Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чановский детский сад № 4

Чановского района Новосибирской области

непосредственно образовательная деятельность детей в *младшей* группе *№ 2*

по теме *«в гости к котенку Сёме»*

Приоритетная образовательная область: *Физическое развитие*



Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Федорова Евгения Михайловна, инструктор по физической культуре

2021г

Цель развитие ловкости средствами игровых упражнений

Задачи

 1. Побуждение интереса и познавательной мотивации детей к деятельности. Подготовка организма к физической нагрузке. Упражнять в различных видах ходьбы и бега.

Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками

2. Исследование объектов окружающего мира

Приобретение опыта в двигательной деятельности связанной с выполнением упражнений правильное выполнение основных движений по средствам игрового сюжета, овладение подвижной игрой с правилами

способствовать созданию бодрого, приподнятого настроения.

3. Приведение организма в спокойное состояние. Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым, саморегуляция собственной деятельности

Дата проведения: 14.04.2021 год, место проведения физкультурный зал. Корпус № 1

Ход занятия: Дети входят в спортивный зал, строятся на заданном участке зала, здороваются с инструктором.

**Инструктор:**

-Ребята, посмотрите, что это к нам прикатилось?

Дети:- Мяч!

**Инструктор:**

-Правильно! (Ответ детей)

**Инструктор:** -

Ой, ребята! Да это же мячик кота Семы!

 Сема потерял свой мячик!

Поможем котенку?

А котенок живет на полянке мячей.

Готовы идти? Дети: - Да!

- ребята не могу мяч в руках удержать (отпускаю мяч катится)

Мяч покажет нам дорогу к полянке мячей. (перестроение в колонну по одному)

Вводная часть:

1.Ходьба друг за другом в колонне по одному

-Мы идем, идем, идем,

-Друг за другом ровно

-Ножки поднимаем,

-Дружно мы шагаем!

2.Ходьба на носках, руки вверх:

-На носочках мы пойдем,

-Руки вверх поднимем,

-Мы кружочек обойдем

-И другой ходьбой пойдем!

3.Ходьба на пятках, руки на поясе:

-Мы на пяточках пойдем

-Руки на пояс кладем

-Мы кружочек обойдем,

-И другой ходьбой пойдем!

4.Прыжки на 2 ногах с продвижением вперед.

-Прыгать мы умеем ловко

-Словно зайка за морковкой!

5.Бег по залу друг за другом.

-Побежали друг за другом,

-Носик дышит ровно

-И руками и ногами

-Мы работаем все с вами!

**Инструктор:**

Котенок находится на кубиках модули, мы остановимся рядом

Детки, закройте глазки! (Дети закрывают ладонями глаза)

- Раз, два, три повернись на полянке окажись!

-А теперь откройте! (Дети открывают глаза)

-Вот мы с вами оказались на полянке, где живет котенок Сема (Сема находится на кубике)

-Сема, мы принесли твой мячик! Инструктор делает вид, что слушает, что говорит котенок.(Мур, МУР, МУР!)

-Сема благодарит нас за то, что мы вернули его мяч, а за это он предлагает нам сделать с ним разминку с мячами, мячей на полянке так много, расходитесь рядом с мячами становитесь. Перестроение мячи в шахматном порядке.

**Инструктор:**

-Давайте и мы с вами возьмем мячи и как котята поиграем.

ОРУ “Котенок”

1.И.п. О.с-ноги слегка расставлены, руки с мячом внизу.

1-Руки с мячом вверх,2-И.п.3-4 то же

-Рыжий, маленький  котенок

-Мамы – кошки он ребенок

-Рано утром потянулся,

-Лапки вверх и он проснулся.

2.И.п. О.с. мяч в руках. 1-поворот влево.2-поворот вправо.3-4 то же.

-Хочет котик поиграть

-Хочет хвостик свой поймать

-Где же, где же хвостик мой

-Крутит - вертит головой.

3 .И.п о.с, мяч в руках на груди.

1-4 попеременное поднимание и опускание ног.

-Стал он лапками играть

-Стал он лапки поднимать

-Выпрямляет и сгибает

-Так он с лапками играет

4.И.п. узкая стойка ноги врозь, мяч внизу

1-2 приседаем мяч об пол мы отбиваем

3-4 – и.п.

 Раз, два, три, четыре, пять.

Стал наш котик с мячиком играть,

Приседать и вставать мячик отбивать.

5.И.п. стоя на полу, ноги вместе, мяч в руках у груди.

Прыжки, имитирующие движение кошки  с произношением слов: “Мур, мур”.

Котик прыгает умело, важное у Семы дело.

Основная часть:

ОВД:

Дети с помощью воспитателя перестраиваются в одну колонну.

1.Закрепить упражнения в метании. «Попади в цель». На расстояние 2м от линии старта, стоят модуль ворота. По 1 прокатывают мяч под перекладиной ворот, бегут за мячом оббегая ворота, берут мяч, с мячом в руках возвращаются в свои команды проходя по мостику. Мяч за головой «рюкзачок»

2.Повторить упражнение в равновесии «По мостику пройди». Ходьба по доске положенной на пол с перешагиванием кубиков. (поточный метод) выполнить 2-3 раза

-Ребята, молодцы, а давайте мы с вами поиграем (вернуться туда, где брали мячи)

 Заключительная часть:

Подвижная игра: «Салют»

Это не хлопушки:

Выстрелили пушки.

Люди пляшут и поют.

В небе - праздничный салют!

(Дети подбрасывают мячи и ловят их).

По сигналу педагог (взрослого) «Закончился салют!» дети перестают бросать мячи вверх.

Дозировка: 3-4 раза.

**Инструктор:** Мячики отдыхают, а по комнате летает ветерок и дотрагивается до них. Инструктор  гладит детей: одного по головке, другого по коленкам, третьего по животику и т. п. Открыв глаза, дети должны показать и назвать части тела, до которых дотрагивался «ветерок».

**Инструктор:**

-Ребятки, Сема говорит, что ему очень понравилось с вами сегодня играть. Но его мама не разрешает ему долго гулять. Давайте попрощаемся с Семой. (Дети прощаются)

**Инструктор:**

- Детки, закройте глазки! (Дети закрывают ладонями глаза)

- Раз, два, три повернись в детском саду окажись!

-А теперь откройте! (Дети открывают глаза)

Инструктор: Где мы с вами оказались?

Дети: В садике!

**Инструктор:**

-Вот и закончилась наша прогулка.

 Котенок Сема передал вам вот этот мяч и попросил с мячиком поиграть в группе! (Инструктор дает детям фитбольный мяч)

-Ребята, кому мы помогли найти потерявшийся мяч? Котенку Семе!!!

- Сегодня мы узнали что можно, выполнить зарядку для котят!

- Теперь мы можем прокатывать мячи в цель!

- У нас получилось удержать равновесие при ходьбе по мостику!

-Следующий раз мы обязательно выполним лучше, упражнение с мячом.

Дети прощаются и с воспитателем идут в группу.