Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чановский детский сад № 4

Чановского района Новосибирской области

**Физкультурный досуг**

**«Красный, жёлтый, зелёный»**

**Возраст детей 5 – 6 лет**



***Подготовила:*** *инструктор по ФИЗО первой квалификационной категории Федорова Е.М.*

2017г

**Цель:**

Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Развивать быстроту, ловкость, а также внимание и зрительную память.
* Закрепить знания детей о сигналах светофора, о разнообразности дорожных знаков, о видах транспорта.

**Оздоровительные:**

* Укрепление сердечно сосудистой и дыхательной системы.

**Воспитательные:**

* Готовить детей к самостоятельности на улице; воспитание коллективных действий.

**Ход досуга**

*Под марш в зал входят три команды детей. В руках у каждого воздушный шар красного, желтого, зеленого цвета (построение в полукруг у центральной стены)*

**Ведущий.**

На дорогах с давних пор

Есть хозяин светофор!

Пред вами все цвета

Вам представить их пора.

*Приветствие команд.*

**1 команда.** Загорелся красный цвет

Стой – вперёд дороги нет.

**2 команда**. Жёлтый глаз твердит без слов. К переходу будь готов.

**3 команда.** На зелёный свет вперёд! Путь свободен – Переход!

*Песня, про правила дорожного движения (На мотив песни «Голубой вагон»)*

*1 куп.* Если вы отправились куда-то в путь,

Не забудьте вспомнить ПДД

Соблюдайте строго эти правила

Отведете руку вы беде.

*Припев:* Помните, на дороге, в пути

Другом для вас всегда служит светофор

Если зеленый свет вспыхнул вдруг впереди

Смело и весело ты вперед иди!

*2 куп.* Ну, а если красный бойко подмигнет-

Непременно ты остановись!

Не спеши, дружок, прошу, не торопись,

Огонька зеленого дождись!

**Ведущий.**

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут

Эти яркие цвета.

*Разминка под музыку (С шарами красного , желтого, зеленого цвета. Фонограмма исп. В. Леонтьев «Зеленый светофор»)*

**Выходит инспектор Петрова.**

*Под музыку фонограммы «Наша служба и опасна и трудна»*

**Инспектор Петрова:** Здравствуйте, ребята. Я инспектор Петрова.

В нашей стране Светофории случилась беда. Шапокляк испортила все светофоры, и теперь у нас в стране происходят постоянно аварии. Помогите нам, пожалуйста!

**Ведущий:** Конечно, поможем! Только как!?

**Инспектор Петрова:** Нужно выполнить задания Шапокляк, чтобы расколдовать наш главный светофор. Поможете? *(Ответы детей)*

Тогда не будем терять времени - начнем выполнять задания Шапокляк

*(Петрова вынимает первое задание из кармана)*

**Инспектор Петрова:** Шапокляк утверждает, что ее крыса Лариса на дороге самая главная. А вы ребята знаете, кто на дороге самый главный? *(Ответы детей)* Его сигнал для всех закон?

**Ведущий:**

Он существует, чтобы тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день и ночь –

Зелёный, жёлтый, красный.

Правильно, конечно – же, это светофор!

И сейчас мы посмотрим, какая команда первой соберёт светофор.

***1 соревнование***

***«Огни светофора»***

На расстоянии 1м от стартовой линии стоит гимнастическая скамейка, а на расстоянии 6м от стартовой линии корзина, в команде «Начали!» первые участники команды подтягиваются сначала по гимнастической скамейке до корзины, берут из неё магниты, прикрепляют к мольбертам и бегут обратно, передавая эстафету, хлопком по плечу. Вторые проделывают тот же путь, берут из корзин основание, прикрепляют к основаниям и возвращаются обратно, передавая эстафету. Третьи – проделывают тот же путь, находят в корзине красные кольца, четвёртые – жёлтые и пятые – зелёные. Побеждает та команда, которая первой закончит соревнование и в правильной последовательности повесит кольца. (мольберты и магниты) (подведение итога вот и справились мы верно с заданием)

**Ведущий:** А вот и второе задание от Шапокляк.

***2 соревнование «Перечислите виды транспорта»***

**Инспектор Петрова:** Ребята, перечислите, какой вы знаете транспорт?

*(Дети перечисляют: воздушный, наземный, подземный, подводный)*

**Ведущий:** Молодцы! Ребята!

Силач на четырёх ногах,

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина

Притащил нам пианино.

*(Грузовик)*

***3 соревнование «Грузовики»***

Играющие держать в руках автомобильные рули – это грузовики. Им необходимо доставить срочный груз. На голове небольшой мешочек с песком. Нужно быстро обежать кегли не уронив груз – мешочек.

**Инспектор Петрова:**  А еще есть сказочные виды транспорта.

Я буду загадывать, а вы попробуйте отгадать:

1. На чем Емеля ехал к царю во дворец? *(на печке)*

2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(двухколесный велосипед)*

3. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *(карета)*

4. какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? *(велосипед)*

5. На чем летал старик- Хоттабыч? *(на ковре - самолёте)*

6. Личный транспорт Бабы-Яги? *(ступа, метла)*

Хорошо, справились с загадками.

**Ведущий:**

Выходя на улицу,

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность

А главное – внимание!

**Инспектор Петрова:** А вот и еще одно задание от вредной Шапокляк.

А вы всегда внимательны на дороге? *(Ответы детей)*

***4 соревнование «Внимание собери знак!»***

Для проведения игры нужны3 дорожных знака, (пешеходный переход, надземный переход, подземный переход). Знаки разрезаны на пазлы. Первый участник от команды бежит собирает пазл, второй разбирает и т.д.

***5 соревнование «Остановка общественного транспорта»***

Первый ребенок в команде – водитель. Он надевает на себя обруч, бежит до противоположной стойки, огибает ее, возвращается к команде. К нему прицепляется второй участник и вместе они бегут до стойки, где «пассажир» отцепляется. «Водитель» перевозит всех участников к противоположной стойке. В конце все возвращаются к исходному положению.

**Ведущий**: ну вот молодцы, еще с одним заданием справились

**Инспектор Петрова:** следующее задание от Шапокляк. Вопрос «На чём раньше ездили люди, когда не было машин?»

*(Ответы детей)*

***6 соревнование «Скачки на лошадях»*** *(на хопах).*

Дети по очереди прыгают на хопах до стойки, и обратно возвращаются так же. Передают эстафету.

**Ведущий:** У нас все получилась.

**Инспектор Петрова:**  Шапокляк с крысой Лариской нам еще одну игру подготовили.

***7 соревнование « Подземный переход»***

Дети стоят в командах у стартовой линии, на расстоянии от них через 1м туннель (мешок 2.5 м) и через 3м кегля. По свистку дети пролезают в туннель, оббегая кеглю, и возвращаются в команды, передавая эстафету хлопком по плечу. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание.

***8 соревнование Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»***

- Кто из вас в трамвае тесном, уступил бабуле место?

- Кто кричит, толкается и на всех ругается?

- Знает кто, что красный свет – это значит - хода нет?

- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

- Кто из вас идет вперед только там, где переход?

*Ответы детей.*

***Под музыку входит Шапокляк.***

**Шапокляк:** Что не получается расколдовать светофор? Хорошо я заколдовала – вот весело было! Я и до вас весело добиралась, держалась зонтиком за автобус, хорошо с ветерком.

**Инспектор Петрова:** Ребята, разве можно так ездить? *(Ответы детей)*

**Шапокляк**: Что, умные такие? А вы пробовали?

**Инспектор Петрова:** Нет! Не пробовали, и не хотим – это очень опасно!

**Шапокляк:** Опасно! Опасно! Сейчас разберемся, ага! Сейчас узнаем, как вы знаете ПДД. Шапокляк достает задание.

**Инспектор Петрова:** Ребята, здесь написано «Музыкальная пауза».

**Шапокляк:** Я тоже хочу музыкальную паузу. Сейчас я посмотрю какие вы внимательные. *(Под музыку)*

Красный платочек - грозим друг другу пальчиком.

Желтый платочек - приседаем.

Зеленый - танцуем.

Инспектор Петрова достает 10 задание.

***Загадка:***

Я глазами моргаю

Неустанно день и ночь,

Я машинам помогаю,

И тебе хочу помочь!

*(Светофор)*

**Инспектор Петрова:**

Город, в котором мы с вами живем

Можно по праву сравнить с букварем:

Вот, она азбука вдоль мостовой

Знаки расставлены перед тобой

Азбука, улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок!

Азбуку города помни всегда

Чтоб не случилась с тобою беда!

**Шапокляк:** Хватит! хватит! мне все ясно буду я ваше правило выполнять и никого не заколдовывать.

**Инспектор Петрова:** Поверим ей, ребята. Я так рада, что вы мне помогли.

Верно справились с сложными заданиями. Преодолели все препятствия на своем пути. А сейчас за вашу внимательность, и сообразительность хочу вас наградить медалями «Страна Светофория»

*(Награждение детей, памятные календари гостям)*

**Ведущий:**

Вы жизнь свою оберегайте

И правила дорог не нарушайте,

Не зря говорит русский народ,

Что береженого Бог бережет!

**Методическая литература.**

1. Енина.Н, Половко.Н, Акулова И, Круцкая Н. Журнал «Здоровье дошкольника» № 4, 2010. ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника». Дошкольник и дорога.
2. Денисова О.В, Симчук И.В. Журнал «Здоровье дошкольника» № 2, 2010. ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника». Это можно взять с собой. Осваиваем правила дорожного движения.
3. Проворова В.А. журнал «Детский сад» №2, 2014, ООО «Издательская группа «Основа»». Развлечение по правилам дорожного движения, «Наш друг светофор».
4. Царева. А.В. журнал «Детский сад» №3, 2014, ООО «Издательская группа «Основа»». НОД «С правилами я дружу, всем об этом расскажу!»