***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чановский детский сад № 4 Чановского района Новосибирской области***

***Летнее развлечение «Паровозик из Ромашково»***

***2 младшая группа***



Подготовила и провела: Инструктор по физическому воспитанию Федорова Евгения Михайловна.

2017 год

Цель

Достигнуть высокого уровня мотивации за счет собственной активности ребенка.

Подобрать игровые средства, активизирующие деятельность детей и повышающие ее результативность.

Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое развлечение и желание участвовать в нем.

Задачи

 Закрепить навыки детей в перешагивании, ходьбе, в беге в медленном темпе через игровые упражнения и подвижные игры.

Ход праздника

Ведущий: Ходит лето по садам

Ходит, улыбается,

Точно в сказке, тут и там

Все цвета меняются.

Детки сейчас у нас на улице стоит теплое время года, лето. А летом светит яркое солнышко, и наши детки любят играть и веселиться. А ну, прислушаемся, кто-то к нам едет.

(Под музыку въезжает паровозик)

Ведущий: Паровозик - перевозик,

Всех он возит, всех он возит.

Паровозик: Чух - чух! - пыхчу,

Пыхчу, ворчу -

Стоять на месте не хочу!

Садись скорее, прокачу!

Ведущий: А куда мы поедем?

Паровозик: Я отвезу вас солнышко встречать.

Игра «Поезд»

Воспитатель предлагает поиграть в «поезд»: «Я буду паровоз, а вы – вагончики». Дети встают в колонну друг за другом, держась за одежду впереди стоящего. «Поехали», говорит воспитатель, и все начинают двигаться, приговаривая: «чу-чу». Воспитатель ведёт поезд в одном направлении, затем в другом, потом замедляет ход, наконец, останавливается и говорит: «Остановка». Через некоторое время снова раздается гудок, поезд опять отправляется в путь.

Паровозик: Первая остановка деревня Ромашково.

Ведущий: А мы не опоздаем встретить солнышко?

Паровозик: Нет не опоздаем. Посмотрите детки сколько здесь живет домашних птиц.

Ведущий: Правда смотрите сколько птичек курочка, уточка, петушок, гуси. Дети, а давайте мы поиграем с вами в игру. Я буду вашей мамой курочкой, а вы мои детки цыплята. А это кот, который охотится на цыпляток.

Игра «Курочка – хохлатка»

Воспитатель изображает курицу, дети – цыплят. Один ребёнок (постарше) – кошка. Кошка садится на стул в сторонке. Курочка и цыплята ходят по комнате. Воспитатель говорит:

Вышла курочка-хохлатка,

С нею жёлтые цыплятки,

Квохчет курочка: «Ко - ко,

Не ходите далеко».

Приближаясь к кошке, воспитатель говорит:

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка…

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет.

Кошка открывает глаза, мяукает и бежит за цыплятами, которые убегают в определенный угол комнаты – «дом», к курице-маме.

Воспитатель (курица) защищает цыплят, разводя руки в стороны, и говорит при этом: «Уходи, кошка, не дам тебе цыпляток!»

При повторении игры роль кошки поручается другому ребёнку.

Паровозик: Чу-чу-чу, - спешу,

Дел не счесть у паровоза

День и ночь кручу колеса.

Остановка! Впереди ручеек!

Ведущий: А мы не опоздаем?

Паровозик: Но мы ведь должны увидеть, какой красивый ручеек. А как же нам через него перейти?

Игра «Пройди через ручеек»

Воспитатель чертит две линии (в помещении можно использовать шнур) и говорит детям, что это – река; затем кладет через неё доску (длиной 2-3 метра, шириной 25-30 см) – мостик и предлагает: «Поучимся ходить по мостику!» Наблюдая, чтобы дети шли только по доске, не наталкиваясь, друг на друга, воспитатель напоминает, что идти надо осторожно, чтобы не упасть в ручеёк. Дети проходят по доске в одну и в другую сторону 2-3 раза.

Паровозик: Поехали! Детки быстрее дальше. Следующая остановка в лесу.

Ведущий: А мы не опоздаем встретить солнышко?

Паровозик: Но мы ведь должны собрать цветочки в лесу.

Ведущий: Ой, детки посмотрите сколько цветочков. А давайте их соберем.

Игра «Собери цветочки»

Дети вместе с воспитателем накланяются и срывают цветочки (воображаемые, чтобы сорвать как можно больше и составить букет.

Паровозик: Ту - ту я вас жду. Поехали дальше. Вот и доехали мы до станции "Солнышко".

Ведущий: А где же солнышко? Солнышко выходи, деткам нашим посвети.

(Ведущий показывает атрибут солнышка)

Ведущий: Дети давайте поиграем с нашим солнышко.

Игра «Солнышко и дождик»

Дети присаживаются на корточки сзади стульев, расположенных на некотором расстоянии от края площадки или стены комнаты, и смотрят в «окошко» (в отверстие спинки стула). Воспитатель говорит: «На небе солнышко! Можно идти гулять!» Дети бегают по всей площадке. На сигнал: «Дождик! Скорей домой!» - бегут на свои места и присаживаются сзади стульев. Воспитатель снова говорит: «Солнышко! Идите гулять!», и игра повторяется.

Паровозик: Детки, посмотрите, у меня для вас есть сюрприз.

Паровозик угощает всех конфетами, чтобы дети быстрее подрастали, предлагает всем отправиться на прогулку.

Методическая литература:

1. [https://www.maam.ru/detskijsad/parovozik-iz-romashkovo-zanjatie-po-fizicheskoi-kulдture-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html](https://www.maam.ru/detskijsad/parovozik-iz-romashkovo-zanjatie-po-fizicheskoi-kul%D0%B4ture-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html)
2. Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам. Младший возраст: Пособие для педагогов дошк. Учреждений.-М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС,1999.-272 с.
3. Е.А. Лифиц «Развитие речи, движения и мелкой моторики» - М.: Айрис-пресс, 2010. (Дошкольное воспитание и развитие).
4. Составитель М. Султанова. Серия «Полезные задания». Для детей 3-4 лет. Рабочая тетрадь, 2014.
5. Н.Е. Власенко «300 подвижных игр для дошкольников»: практическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2011.
6. Энциклопедия развивалок. – М.: Эксмо, 2012.
7. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет/ Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медия Групп, 2011.