«С чудо папкой мы играем, речь ребенка развиваем»

Лепбук «спортик»

Предназначен для детей старшей, подготовительной группы, родителей воспитанников, педагогов ДОУ.

Цель:

 Коррекция и развитие речи детей – дошкольников, развития речи с помощью Лэпбука «Спортик», через игровую, двигательную деятельность.

 Главная цель физического воспитания в детском саду состоит в том, чтобы, удовлетворяя естественную биологическую потребность дошкольников в движении, добиться хорошего уровня здоровья и всестороннего физического **развития детей.** Следовательно, помимо **развития физических качеств,** целесообразно, на мой взгляд, уделять внимание и такой важной образовательной области, как речевое **развитие.** С каждым годом число поздно говорящих детей возрастает, активный словарь детей крайне низок. Они стараются обходиться мимикой, жестами, но, никак не словесным выражением потребностей и просто общением.

Возможность использования

 **Считалки** - разучивая считалки, дети учатся чувству ритма, которое так необходимо в музыке, танцах, математике и даже в речи. Вся наша речь ритмизирована, поскольку в словах происходит чередование ударных и безударных слогов. К тому же считалки чем-то похожи на чистоговорки, которые помогают закреплять поставленные звуки в речи.

 **Загадки** - *отгадывание* и придумывание загадок оказывает влияние на разностороннее развитие речи детей. Для создания в загадке метафорического образа употребление различных средств выразительности *(приема олицетворения, использование многозначности слова, определений, эпитетов, сравнений, особой ритмической организации)* способствуют формированию образности речи детей дошкольного возраста.

Загадки обогащают словарь за счет многозначности слов, помогают увидеть вторичные значения слов, формируют представления о переносном значении слова. Они помогают усвоить звуковой и грамматический строй русской речи, заставляя сосредоточиться на языковой форме и анализировать ее.

  **Физминутки** – **координация речи с движениями, развитие физиологического и речевого дыхания, активизация речевых процессов.**

Инструктор по ФИЗО: Федорова Евгения Михайловна