Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чановский детский сад № 4

Чановского района Новосибирской области

непосредственно образовательная деятельность

детей в *средней* группе

по теме *«Квест в волшебный мир сказок»*

Приоритетная образовательная область: *Физическое развитие*

****

Автор конспекта

 непрерывной непосредственно образовательной деятельности

 Федорова Евгения Михайловна,

 инструктор по физическому воспитанию 1 категории.

2018г

Цель: Сохранение и укрепление **физического** и психического здоровья детей

Образовательные задачи:

*Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)*

Побуждение интереса и познавательной мотивации детей к деятельности. Подготовка организма к физической нагрузке. Упражнять в различных видах ходьбы и бега.

Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

*Основная часть (содержательный, деятельностный этап)*

Исследование объектов окружающего мира. Приобретение опыта в двигательной деятельности связанной с выполнением упражнений правильное выполнение основных движений по средствам игрового сюжета, овладение подвижной игрой с правилами, способствовать созданию бодрого, приподнятого настроения.

*Заключительная часть (рефлексивный этап)*

Рефлексия. Приведение организма в спокойное состояние. Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым, саморегуляция собственной деятельности

Возрастная группа: средняя

Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:

 спортивный зал корпус №2, музыкальный центр, фонограммы крик гусей, звуки волшебного леса, и т д. центральная стена зала оформлена по тематике «Волшебный лес», скамейка 1 шт, елочки ориентиры по 1 на каждого ребенка,обручи 8 шт, красивое блюдо, яблоко, макеты- печка, яблоня с яблоками 3 х цветов, кукла Бабы – Яга, избушка на курьих ножках, дом Алёнушки, костюмы Аленушки и Иванушки, маска Бабы – Яги. Летающие гуси лебеди 7 штук прикреплены на леску, перо с посланием. Спортивная форма.

Методическая литература:

1. Русская народная сказка «Гуси Лебеди»
2. <https://www.maam.ru/detskijsad/syuzhetnaja-fizkultura-po-skazke-gusi-lebedi.html>
3. https://infourok.ru/syuzhetnoe-fizkulturnoe-zanyatie-gusilebedi-dlya-detey-starshey-gruppi-detskogo-sada-976324.html

Содержание ННОД

Инструктор:

 Нас солнца луч слепит и дразнит!

 Нам очень весело с утра!

 В чудесный мир волшебных сказок!

 Нам все отправиться пора!

Ребята, любите ли вы сказки? (ответы детей)

Какая у вас любимая сказка? (ответы детей)

Инструктор:

Сегодня у нас необычное путешествие.

 Я предлагаю вам отправиться в Страну Сказок!

 Вы готовы?

Дети: Да!

Инструктор: (берет, блюдо с яблоком все дети наблюдают за происходящим, звучит музыка волшебная….)

Катись, катись

Яблочко наливное

По блюдечку, да по серебренному

Покажи нам, сказку. (Все глядят на яблоко оно катится по кругу, а под ним появляется картинка гуси – лебеди. Дети сами должны узнать сказку «Гуси лебеди»)

Дети: Сказка «Гуси – Лебеди»

Инструктор:

Вот мы и в сказке. Посмотрите, домик стоит, около домика Аленушка, она плачет. А почему она плачет?

Дети: Потеряла братца.

Инструктор:

Куда же он делся?

Дети: Его гуси – лебеди унесли.

Аленушка: Ребята помогите найти братца?

Инструктор:

Ребята поможем Аленушка найти братца?

Не плачь, Аленушка, мы тебе поможем.

 Ребята! Я вижу, куда гуси лебеди полетели! (музыка …..крик гусей)

(обращаю внимание на летающих гусей, в это время спускается на леске перо, а к нему прикреплено послание)

Инструктор:

Гуси лебеди нам оставили письмо. Я думаю его нужно распечатать наверняка там для нас послание. ( Распечатать и прочитать – Ищите Иванушку в волшебном лесу у Бабы Яги.)

Инструктор:

Ребята, впереди волшебный лес, который не пропускает чужих обитателей.

Нам необходимо превратится в лесных жителей.

1. Ходьба на носочках. (Лиса)
2. Ходьба на внешнем своде стопы (Медведь)
3. Прыжки на двух ногах (Зайчата)
4. Ходьба на ладонях и ступнях (Лось)
5. Прыжки подскоками. (Белка)
6. Ходьба широким шагом. (Волк)
7. Бег.
8. Ходьба обычная, замедляя шаг, отдохнем
9. Дыхательная гимнастика «АУ!»

Инструктор: (Перестроение в две колонны по ориентирам, каждый ребенок подходит к елочке)

Ребята мы зашли далеко в лес и теперь, чтобы продолжить путь, нам надо превратиться в деревья.

Комплекс ОРУ без предметов

**Выросла сосна, высокая протянула к солнышку веточки она.**

1. И.п. О.с. 1- подняться на носочки, руки вверх

 2 – вернуться в и.п.(6-8р)

**Ёлочка красивая стоит и веточками шевелит.**

1. И.п. О.с., руки к плечам

Вращение рук вперед – 4 раза, назад – 4 раза.(по 4 раза)

**А вот нагнулась ёлочка, зеленые иголочки.**

1. И.п. О.с. Ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1-2 наклон вперед, коснуться носочков ног,

3-4 И.п.(8 раз)

1. О.с. ноги на ширине плеч, руки за головой.
2. - наклон вправо, одновременно руки поднять вверх,
3. – вернуться в и.п.,

3-4 то же в другую сторону. (по 4-5 раз)

**Ветер прилетает, и деревья все качает.**

1. Лёжа на спине, ноги прямые, руки за головой.

1 – приподнять ноги и голову,

1. – вернуться в и.п. (6 раз)

**Частый дождик льёт и льёт, наше дерево растет.**

1. И.п. О.с, ноги скрестно, руки на поясе.

1 – медленно сесть на пол,

2 – встать, не меняя положения ног и не опираясь на руки,

3-4 то же.(5 раз)

**Тучи по небу бежали, и все вместе мы дрожали.**

1. О.с, руки на поясе. Прыжки на двух ногах,1 – ноги врозь, руки вверх, с хлопками над головой, 2 – и.п. Повторить 4-5 раз по 10 прыжков, чередую с ходьбой.

Перестроение в 1 колонну. Ходьба к печке (ёлочки лежат на месте)

Инструктор:

Очутились, где мы с вами?

 Что стоит тут перед нами?

Дети: У печки

Инструктор:

Печка волшебная. Давайте спросим у нее, куда гуси – лебеди полетели?

Вместе:

Печка, печка, скажи, куда гуси – лебеди полетели?

Печка: Покажите, какие вы ловкие, тогда скажу. (Слова печки произносит педагог)

Инструктор:

Давайте, ребята, покажем, какие мы ловкие.

Оздоровительный бег змейкой вокруг ёлочек, 2 круга вернуться к печке.

Печка: Идите прямо, увидите яблоню.

Инструктор: Пойдемте дальше. А вот и яблоня.

Дети: Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси – лебеди полетели?

Яблоня: Отгадайте загадку?

Круглое, румяное

Я расту на ветке,

Любят меня взрослые и маленькие детки (яблоко)

Яблоня: Какого цвета яблоки на мне растут?

Дети: Красного, зеленого, желтого.

Яблоня: Молодцы! Скажу вам куда гуси – лебеди Иванушку унесли! Идите прямо, прыгните с кочки на кочку, пройдите по мостику через речку, тогда и увидите избушку Бабы – Яги.

Инструктор: Пойдемте дальше. Дорога дальняя, трудная.

1. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах. ( с кочки на кочку) 2 раза

2. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. 2 раза (проходим по мостику через речку)

Инструктор:

(обращаю внимание детей на избушку Бабы Яги)

В темном лесу есть избушка, - показываем руками крышу

Стоит задом наперед, – дети поворачиваются

В той избушке есть старушка, грозят пальцем

Бабушка Яга живет – грозят пальцем.

Нос крючком, - показывают пальцем

Глаза большие словно угольки горят, – показывают круги пальчиками

Ух, сердитая какая! – качают головой.

Дыбом волосы стоят, – руки вверх.

Инструктор:

Ну, что страшно? (ответы детей)

Постучим? (стучим)

Баба – Яга: зачем пожаловали? (кричит)

Вместе: Баба – Яга, отдай нам Иванушку.

Баба – Яга: - Какие хитренькие, братца им отдай. Скажите про меня ласково, да и поиграйте со мной. Тогда и отдам Иванушку.

Баба – Яга: Хорошо поиграли! Молодцы! А вот вам Иванушка. До свидания!

Давайте ребята, проводим Иванушку к Аленушке.

Вместе: - Бабулечка – Ягулечка! Отдай нам братца, пожалуйста!

Баба – Яга: Хорошо вы про меня сказали. Давайте поиграем! (подать маску)

Инструктор: Бабулечка – Ягулечка! Мы поиграем в твою любимую игру

 «Бабка- Ёжка»

Мы веселые ребята,

Любим прыгать и скакать

Бабка – Ёжка попробуй нас догнать.

Раз, два, три - лови

(2 раза)

Баба – Яга: хорошо поиграли! Молодцы! А вот вам Иванушка. До свидания!

(пройти цепочкой мимо яблони, печки, подойти к Аленушке)

Инструктор: Давайте ребята, проводим Иванушку к Аленушке.

Аленушка: Спасибо, ребята, что вы мне братца нашли (берет его за руку)

Инструктор: Аленушка и Иванушка, хотите поиграть вместе с нами?

Аленушка с Иванушкой : Да! (отвечают)

Игра малой подвижности «АУ!» 2 раза

Имя ребенка ….. ты сейчас в лесу! (дети стоят в кругу, в середине водящий)

Мы завеем тебя «АУ!» («Ау!» произносит ребенок, на которого показал педагог)

Ты загадку отгадай! Кто позвал тебя, узнай!

Инструктор: (волшебная музыка…..)

Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

Давайте попрощаемся с Аленушкой и Иванушкой.

 Им пора возвращаться в свою сказку!

Ребята, а сейчас мы закрываем глаза и повторяем:

 «Раз, два, три, четыре, пять в садик мы пришли опять!» (герои уходят за домик)

Инструктор:

Вот и закончилось наше путешествие в сказку.

1. Ребята, а в какой мы сказке побывали?
2. Кому помогли?
3. Кого из беды выручили?
4. Кого мы там встретили?
5. Что Вам больше запомнилось?
6. А вы справились со всеми заданиями?

Инструктор: Давайте поблагодарим, друг друга и улыбнёмся! Вы все самые ловкие, смелые, сильные и умелые! Под музыку дети уходят в группу.