|  |  |
| --- | --- |
| Игра «Снежинки»  Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании. | Игра «Передай снежок»  Цель: учить предавать снежок быстро из рук в руки пока он не растаял. |
| (2 младшая группа ходит по кругу, средняя – несколько кругов.)  Дети ходят по кругу и произносят слова:  «Мы снежинки, мы – снежинки,  Очень лёгкие пушинки,  Мы летим, летим по кругу,  Очень нравимся друг другу.  Затем слова говорит ведущий:  «Дунул ветер – разлетайтесь.  В воздухе не потеряйтесь»  После этих слов дети- «снежинки» разлетаются по залу и «летают». Затем звучит сигнал, и дети становятся на свои места. (в круг). | Ведущий: Становимся в круг. Ведущий отдаёт снежок любому ребёнку. ребёнок старается как можно быстрее передать «снежок» следующему, чтобы он не растаял. И так по кругу, пока «снежок» не дойдёт до ребёнка, начавшего передавать его. |

|  |  |
| --- | --- |
| Игра «Снеговик»  Цель : учить детей ориентироваться в пространстве, оценивать расстояние и интенсивность своих движений. Стихотворное сопровождение движений помогает контролировать её динамику, развивает имитационные движения | Игра «Пингвины»  Цель: развивать ловкость и выносливость. |
| Дети становятся в большой круг, в центре лежит обруч, в котором стоит водящий «Снеговик».  «Снеговик» говорит такие слова:  Я, весёлый снеговик,  К зиме, холоду привык.  Снеговик я, непростой,  Я весёлый, озорной.  Очень я люблю играть-  Бегать, прыгать, догонять!  После последнего слова «догонять» дети разбегаются по залу. «Снеговик» пытается догнать детей и осалить. Кого догнал, тот становится в круг и «замерзает» на время игры. | «Пингвины» ( пятки вместе-носки врозь) ходят на пятках, руки внизу, оттопырены ладошками вниз) за своим «вожаком» по залу и проговаривают такие слова  «Чёрно- белые пингвины далеко видны на льдине.  Как они шагают дружно, показать вам это нужно.  Оттопырили ладошки и попрыгали немножко.  А увидели моржа, разбежались кто- куда».  В углу зала « спит» «морж». После слов о морже, «морж» просыпается и начинает ловить (осаливать) как можно больше убегающих в разные стороны пингвинов. Кого из пингвинов задели, садятся на скамейку. Остальные « пингвины» продолжают бегать до слов «Стоп – игра». Кого из «пингвинов» поймали, пропускают игру. |

|  |  |
| --- | --- |
| Подвижная игра «Зайка беленький сидит»  Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. | Пальчиковая гимнастика : «Жили были зайчики»  Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. |
| Описание. Дети – «зайки» сидят на скамейке. Воспитатель предлагает выбежать «зайчикам» на середину площадки («полянку»). Дети выходят на середину площадки, становятся около воспитателя и приседают на корточки. Воспитатель произносит текст:  Зайка беленький сидит. Дети шевелят кистями  И ушами шевелит. руки, подняв их к голове,  Вот так, вот так имитируя заячьи уши.  Он ушами шевелит.  Зайке холодно сидеть, Хлопают в ладоши.  Надо лапочки погреть  Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,  Надо лапочки погреть.  Зайке холодно стоять, Подпрыгивают на обеих  Надо зайке поскакать. ногах на месте.  Скок-скок, скок-скок,  Надо зайке поскакать.  (Название игрушки) зайку испугал, Конкретно указывается, кто испугал зайку  Зайка прыг и ускакал. (Воспитатель показывает игрушку).  Дети убегают на свои места. | Жили-были («фонарики») зайчики (три пальца в кулак, указательный и средний-ушки)  На лесной (руки вверх с растопыренными пальцами) опушке.  Жили-были («фонарики») зайчики (три пальца в кулак, указательный и средний-ушки)  В беленькой избушке (показывают домик)  Мыли свои ушки (трут пальчики)  Мыли свои лапочки (ладони моют)  Наряжались зайчики (движения сверху-вниз по туловищу)  Надевали тапочки (топают) |