Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чановский детский сад № 4

Чановского района Новосибирской области

непосредственно образовательная деятельность детей в *средней* группе

по теме *«Веселое путешествие»*

Приоритетная образовательная область: *Физическое развитие*

Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Федорова Евгения Михайловна, инструктор по физическому воспитанию

2019г

**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в *средней* группе**

**по теме «Веселое путешествие»**

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):**

Федорова Евгения Михайловна, 1 категория Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чановский детский сад № 4 Чановского района Новосибирской области

**Приоритетная образовательная область:**  Физическое развитие

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** Спортивный зал корпус № 1, корзины 2 шт, шишки на каждого по 2,обручи по количеству детей, маска лисы, презентация, ноутбук, проектор, экран, стойки под обруч 2 шт, шнурки 4 шт,кубики мягкие от модуля 6 шт, свисток, колонка.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** |  **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Побуждение интереса и познавательной мотивацииПодготовка организма к физической нагрузке. Упражнять в различных видах ходьбы и бега. Развитие взаимодействия. | Дети под музыкальное сопровождение входят в зал. Ходьба в колонне друг за другом. 1 круг. Перестроение в шеренгу.Игра приветствие «Здравствуйте» карточка № 1Слайд 1 аудиозапись«Ой, ребята, что я слышу, кто – то плачет! Да это же Зайчик! Давайте спросим у Зайки, почему он плачет?Слайд 2 аудиозапись«Не плачь, Зайка, поможем мы тебе. Ребята, мы поможем Зайчику? А как, мы его развеселим?Слайд 3аудиозаписьПерестроение в колонну по одному, ходьба с заданиями«Шли по узенькой дорожке наши маленькие ножки!» карточка № 2 | физическое развитие**Виды деятельности:**Игровая, двигательная | Специальное моделирование ситуации общения. Нетрадиционный метод игровая ситуацияФизические упражнения, | Слово педагога, ТСО, проектор, экран, презентация, аудиозапись. | сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым, ребенок проявляет инициативу и самостоятельность. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие физических способностей средствами физических упражнений смешанного характера, приобретения опыта в подвижной игрой с правилами. Воспитание коллективных действий в находчивости.Укрепление мышц ОДАФормирование основ безопасного поведения. | ОРУ «Сели зайки на качели»Карточка №3ОВДЭстафеты «Запутай заинька, следы»Упражнение с подлезанием в обручУпражнение в равновесии бег змейкойЭстафета «Попади шишкой в корзину»Подвижная игра«Бездомный заяц»Карточка № 4Игра малой подвижности «Лисичка!»Карточка № 5«Ребята, мы так весело играли и немножечко устали, отдохнем, детвора, нам расслабится пора!»Самомассаж «Мы пришли в зимний лес»Карточка № 6Слайд 4 аудиозапись«Ну что, ребята, весело мы поиграли с зайкой! Нам то- же пора возвращаться в группу. Игра «Большие ноги»Карточка № 7 | Физическое развитие**Виды деятельности:**Игровая, двигательная | Физические упражнения, подвижные игры, эстафеты, дыхательная гимнастика, самомассаж. | Слово педагога, презентация, обручи, стойки под обручи, шишки, корзины, шнурки 4 штуки, маска лисы. | Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности :- игре-ОРУ-ОВДактивно взаимодействует со сверстниками и взрослыми. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Рефлексия.Приведение организма в спокойное состояние.Саморегуляция собственной деятельности | «Вот, мы и пришли в детский сад. Ребята, удалось нам помочь зайчику? А что мы для этого сделали? Вам было весело играть с зайцем? А в какие игры вам понравилось играть?» | Вид деятельности: специально моделирование ситуации общения. | Специальное моделирование ситуаций общения. Рассуждение | Слово педагога, речь детей, | Общение, взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками; самооценка собственной деятельности. |