Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чановский детский сад № 4

Чановского района Новосибирской области

непосредственно образовательная деятельность детей в *средней* группе

по теме *«Веселое путешествие»*

Приоритетная образовательная область: *Физическое развитие*

Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Федорова Евгения Михайловна, инструктор по физическому воспитанию

2019г

**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в *средней* группе**

**по теме «Веселое путешествие»**

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):**

Федорова Евгения Михайловна, 1 категория Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чановский детский сад № 4 Чановского района Новосибирской области

**Приоритетная образовательная область:**  Физическое развитие

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** Спортивный зал корпус № 1, корзины 2 шт, шишки на каждого по 2,обручи по количеству детей, маска лисы, презентация, ноутбук, проектор, экран, стойки под обруч 2 шт, шнурки 4 шт,кубики мягкие от модуля 6 шт, свисток, колонка.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Побуждение интереса и познавательной мотивации  Подготовка организма к физической нагрузке. Упражнять в различных видах ходьбы и бега. Развитие взаимодействия. | Дети под музыкальное сопровождение входят в зал. Ходьба в колонне друг за другом. 1 круг. Перестроение в шеренгу.  Игра приветствие «Здравствуйте» карточка № 1  Слайд 1 аудиозапись  «Ой, ребята, что я слышу, кто – то плачет! Да это же Зайчик! Давайте спросим у Зайки, почему он плачет?  Слайд 2 аудиозапись  «Не плачь, Зайка, поможем мы тебе. Ребята, мы поможем Зайчику? А как, мы его развеселим?  Слайд 3аудиозапись  Перестроение в колонну по одному, ходьба с заданиями  «Шли по узенькой дорожке наши маленькие ножки!» карточка № 2 | физическое развитие  **Виды деятельности:**  Игровая, двигательная | Специальное моделирование ситуации общения. Нетрадиционный метод игровая ситуация  Физические упражнения, | Слово педагога, ТСО, проектор, экран, презентация, аудиозапись. | сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым, ребенок проявляет инициативу и самостоятельность. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие физических способностей средствами физических упражнений смешанного характера, приобретения опыта в подвижной игрой с правилами. Воспитание коллективных действий в находчивости.  Укрепление мышц ОДА  Формирование основ безопасного поведения. | ОРУ «Сели зайки на качели»  Карточка №3  ОВД  Эстафеты «Запутай заинька, следы»  Упражнение с подлезанием в обруч  Упражнение в равновесии бег змейкой  Эстафета «Попади шишкой в корзину»  Подвижная игра«Бездомный заяц»  Карточка № 4  Игра малой подвижности «Лисичка!»  Карточка № 5  «Ребята, мы так весело играли и немножечко устали, отдохнем, детвора, нам расслабится пора!»  Самомассаж «Мы пришли в зимний лес»  Карточка № 6  Слайд 4 аудиозапись  «Ну что, ребята, весело мы поиграли с зайкой! Нам то- же пора возвращаться в группу.  Игра «Большие ноги»  Карточка № 7 | Физическое развитие  **Виды деятельности:**  Игровая,  двигательная | Физические упражнения, подвижные игры, эстафеты, дыхательная гимнастика, самомассаж. | Слово педагога, презентация, обручи, стойки под обручи, шишки, корзины, шнурки 4 штуки, маска лисы. | Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности :  - игре  -ОРУ  -ОВД  активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Рефлексия.  Приведение организма в спокойное состояние.  Саморегуляция собственной деятельности | «Вот, мы и пришли в детский сад. Ребята, удалось нам помочь зайчику? А что мы для этого сделали? Вам было весело играть с зайцем? А в какие игры вам понравилось играть?» | Вид деятельности: специально моделирование ситуации общения. | Специальное моделирование ситуаций общения.  Рассуждение | Слово педагога,  речь детей, | Общение, взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками; самооценка собственной деятельности. |