Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чановский детский сад № 4

Чановского района Новосибирской области

непосредственно образовательная деятельность

детей второй младшей группы

по теме *«Курочка Ряба»*

Приоритетная образовательная область: *Физическое развитие*

****

Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Федорова Евгения Михайловна, инструктор по физическому воспитанию

2018г

сюжетно – игровая двигательная деятельность"Курочка ряба"

Актуальность: **Сюжетное занятие** – одна из организованных форм проведения **занятий** по физической культуре, способствующая воспитанию **интереса детей дошкольного возраста** к процессу выполнения физических упражнений.

**Сюжетные физкультурные занятия** помогают обеспечить каждому ребенку постоянный тренинг положительных эмоций, чувств, переживаний, воображения.

**Сюжет занятия** тесно связан с задачами обучения **движениям и придает занятию черты драматизации,** сближает его с **сюжетно-ролевой игрой**, которая, по выражению Л. С. Выгодского, является *«корнем любого детского творчества»*.

Такие **физкультурные занятия** будут способствовать **развитию у детей дошкольного возраста интереса** к двигательной деятельности.

Цель: формировать устойчивое отношение к двигательной деятельности через физические упражнения, формировать добрые отношения друг к другу, учить оказывать помощь другим.

Задачи: упражнять сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, выполнять прыжки на двух ногах из обруча в обруч, закреплять умение ползать на ладонях и коленях.

Оборудование: доска длинной 3 метра ширтна 25 сантиметров, 6 обручей малого диаметра, обручи на стойках, бумажные цветы по количеству детей, костюм бабушки, шоколадные яйца по количеству детей, корзина, зеленые дорожки это для полянки с цветами, 4 стойки (модули).Ноутбук.

 Музыкальное сопровождение: музыкальный центр, проектор, экран.

Мотивация: оказать помощь бабушке, дедушке и **курочке Ряба**. Найти пропавшее яичко.

Ход:

дети заходят в зал, инструктор предлагает им разместится на коврике и посмотреть на экран.

Инструктор: Я хочу рассказать вам сказку. "Жили - были дед и бабушка и была у них курочка Ряба. Снесла им курочка яичко не простое. Но вот беда пропало яичко. Плачет дед, плачет бабушка, а курочка кут - кудачет. И просят нас помочь найти яичко. Поможем? Только путь будет далек и труден, будьте внимательны и осторожны. Пошли дружно за мной.

Вот идем мы полем, лугом

Друг за другом, друг за другом *(ходьба обычным шагом)*

Через кустики и кочки

Через ветки и пенечки

Мы старательно шагаем

Ноги выше поднимаем *(ходьба. высоко поднимая согнутую ногу в колене)*

А над лесом, а над лугом

Самолет летит, летит

Летчик смелый там сидит

Самолет, летит, летит

И гудит, гудит, гудит. *(ходьба на носках руки в стороны)*

Ой, ручеек до донышка

Осветило солнышко

И сверкает и журчит

И бежит, бежит, бежит (легкий бег по кругу друг за другом)

Убежал за поворот

Ни кто догнать его не смог. *(ходьба в обход по залу)*

Вот препятствия у нас на пути

Его надо нам обойти

(воспитатель поочередно выставляет стойки одну за другой на большом расстоянии, а дети за инструктором обходят стойки змейкой, когда дети начинают обходить последнюю стойку воспитатель уже собирает их начиная с первой).

Все преграды обошли

На полянку мы пришли

Посмотрите, *(инструктор показывает на экран)*, на полянке нас ждет Фея, она нам укажет путь дальше, но прежде она хочет чтобы мы с вами потанцевали ее любимый танец Цветов. Вот сколько, много она приготовила цветов, каждому достанется. Становитесь в круг скорей, музыка нас ждет.

Под музыкальное сопровождение дети выполняют комплекс ритмической гимнастики.

1. Поднимаем цветы вверх - опускаем цветы вниз - 4 раза

2. Сделать несколько шагов назад, сделать широкий круг

3. Наклон цветов, вправо-влево помахивая вверху цветами.

4. Покружиться на месте.

5. Присесть опустить цветы вниз, подняться, поднять цветы вверх - 4 раза

6. Собраться в узкий круг подняв цветы в верх, как букет.

(можно повторить упражнение сначала, смотреть по ситуации на сколько хватит мелодии)

Инструктор: Вот какой у нас красивый получился букет. Давайте его подарим Фее, Фея будет любовалась ими.

(воспитатель с детьми раскладывают цветы на зеленую дорожку – полянку. В это время инструктор кладет доску: одну, раскладывает обручи для прыжков. Воспитатель подготовила детей к выполнению первого задания, подходит инструктор и начинают движения вместе с детьми, а воспитатель идет выставляет туннель)

Дети можно идти по доске, потом мы прыгаем по кочкам на двух ножках, двигаясь вперед, прыг-скок, прыг-скок а дальше есть норкаи нам нужно набраться смелости проползти внеё. Ну-ка дружно, ну смелее

и еще разок повторим. (как только последний из строя ребенок пройдет по доске инструктор убирает доску, а затем обручи и идет одевать платок и костюм для роли бабушки. Дети, проползая в туннель уже подходят к инструктору и внимательно слушают, а воспитатель убирает туннель).

Инструктор:

тихо бабушка идет и корзиночку несет

Села тихо в уголочек, чтоб вязать внучку носочек

Посидела, повязала и тихонько задремала

(бабушка роняет корзинку и из неё выпадают малые мячи. Текст рассказывает инструктор, дети выполняют по тексту.)

Тут корзиночка упала

Все клубочки разбежались

Вдруг котята прибежали

И клубочки подобрали

Стали с ними все играть

Дружно весело катать

(когда мячи рассыпались воспитатель с детьми их подбирают и катают их )

Бабушка проснулась:

Ой, где же все мои клубочки

Как же мне вязать носочка

Тут, котята прибежали

И клубочки все собрали

(дети приносят мячи в корзину *(инструктор обращает свое внимание на детей-котят, обращается к ним)*

Рефлексия

Ой, да это же, не котята, это же, дружные ребята, вы пришли ко мне на помощь. А как же вы добрались? *(дети рассказывают)* А кто вам встретился на пути? А страшно в туннель ползти? Ай мои хорошие, да мои смелые, ну теперь помогите мне и курочке РЯБА найти яичко, которое пропала, Вы ищите, кто найдет тихо ко мне подойдет и скажет. *(дети расходятся по залу ищут яичко)*

Вот оно, вот оно, посмотрите какое оно большое и красивое. Спасибо за помощь, какие вы дружные и смелые ребята. А вот курочка вам тоже оставила яичко, но только оно тоже не простое, а киндр –яичко. Подходите посмотрите, каждый себе одно возьмите. Давайте по прощаемся с курочкой Рябой, скажем ей спасибо, и пойдем домой *(дети машут курочке и выходят из зала)*.

Литература:

1. <https://www.maam.ru/>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2018/01/28/fizkulturnyy-dosug-kurochka-ryaba>
3. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.Мозаика-Синтез, 2010 год.