Сценарий физкультурно-экологического квеста

«Покормите птиц зимой, что бы спели нам весной!»

Участники: дети средней группы, педагог

Цель **квеста:**

• Знакомство с миром **птиц** и их жизнью в зимнее время года; совершенствование форм и методов работы по **экологическому**воспитанию обучающихся через вовлечение в игровую ситуацию. Развитие двигательной активности средствами игровых упражнений.

Задачи **квеста:**

Формирование практических навыков по созданию необходимых условий для птиц, подкормка зимующих птиц.

Формировать умение замечать сезонные изменения в природе, развитие наблюдательности, развитие чувства причастности к решению вопросов сохранения окружающей среды.

совершенствование двигательных умений и навыков в знакомых игровых упражнениях.

Игровая обучающаяся ситуация (мотивация)

Педагог и дети средней группы встречаются на центральной площадке детского сада, педагог обращает внимание на звуки «чириканье воробьев», уточняет кто из детей знает о чем птицы щебечут, дети затрудняются ответить. Тогда педагог получает послание от воробушков в котором просьба о помощи.

Текст письма.

*-Ребята наша стайка воробушков попала в беду, пожалуйста помогите нам на улице наступили холода и мы стали замерзать, налетела вьюга и наши кормушки засыпало снегом. Прилетела метель и наша стайка и вовсе растерялась. Воробушки.*

Педагог: -Ах, вот оно что! Ребята, какое сейчас время года? Какая погода на дворе? Как люди защищаются от холода? (Ответы детей на вопросы). А вот наши воробьишки рассказывают, что у птиц нет теплых шубок и шапочек. А живут воробьи под крышами, так что домов с горячими батареями у них тоже нет. Поэтому, ребята, птицам зимой очень холодно.

- Зимой воробьи мало чирикают, а больше молчат.  
- В холодную погоду воробьи меньше двигаются, чем в теплую погоду.  
- В морозную погоду воробьи сидят стайкой, распушив перья и нахохлившись – так им легче согреться.

Воробьи – дружные птицы, не любят жить по одиночке. Они собираются в стайки – большие компании. В морозные дни воробьи садятся радом друг с другом, распустив перья и нахохлившись. Вот так. (Педагог разводит в стороны округленные руки и втягивает голову в плечи). Попробуйте нахохлиться как воробышки зимой. (Дети выполняют задание). У педагога в руках волшебный обруч который готов помочь отыскать потерявшуюся стайку воробьев. Педагог его прокатывает направляя путь по станциям где ребята выполнив задания на станции освобождают из снежного плена по 1 воробушку.

Обруч катится, педагог и дети следуют за ним со словами:

*Ты катись, катись наш обруч,*

*Через запад на восток.*

*Покажи нам все дорожки,*

*Где прошли бы наши ножки.*

Станция 1

«Узкая тропинка» перемещение по ограниченной площади опоры

Станция 2

«Лазание ползание» закрепление навыка, содействие развития координации

Станция 3

«Ходьба змейкой» развитие ловкости и быстроты

Станция 4

«Птичьи следы на снегу!» разгадать, чьи следы.

Станция 5

«Игровое упражнение Снежиночки - пушиночки» развитие общеразвивающих упражнений.

Станция 6

«Хоккей» - развивать скоростно - силовые качества, глазомер, точность, координационные способности.

Станция 7

«Лыжня» - развитие координации движений. Быстрое передвижение на свежем морозном воздухе укрепляет здоровье, закаливает организм, развивает быстроту, силу, ловкость, выносливость, помогает выработать хорошую согласованность движений.

Станция 8

«Игровая ситуация подснежники»

-Ребята я вижу полянку на которой пошалила метелица, оставив наши подснежники без зимнего покрывала. Давайте спасать подснежники укрывать белым покрывалом (присыпать снегом полянку)

Подснежник редкий цветок и занесен в Красную книгу.

Природа – наш дом. Цветы – украшение этого дома. Давайте относиться к ним бережно, с любовью.

Коротка моя песенка, вот:  
Чик-чирик!  
Другой никакой я не знаю.  
Зимовать не улетаю,  
А под крышей обитаю.  
Увидев добычу, я вмиг  
С крыши за нею слетаю.  
Прыг-скок! Чик-чирик!  
Не робей! Я бывалый …  
(воробей)

Станция 9

«Расчистка тропинки до кормушки» «Покорми воробышка»

В зимний день среди ветвей  
Стол накрыт для гостей.  
Дощечка новая,  
Для птиц столовая,  
Зовет обедать,  
Крошек отведать.

Что это? (Ответы детей). Это кормушка. Для чего мы ее повесили? (Ответы детей). Птицам зимой не только холодно, но и голодно. Нет ни букашек, ни жучков, ни ягодок, ни травки. Тяжело зимой птицам отыскать еду. Как мы с вами можем помочь птицам пережить зиму? (Ответы детей). Вот и устроили мы с вами кормушку для птиц, чтобы помочь им пережить холодное время года. А что мы насыпаем в кормушку, чем питаются птицы? (Ответы детей).  
Вот пойдем мы с вами сегодня гулять и насыплем в кормушки хлебных крошек, крупы, зернышек, семечек.

Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми.  
Небогаты их корма,  
Горсть одна нужна,  
Горсть зерна – и не страшна  
Будет им зима.  
«Спасибо вам великое».