Конспект **квест-игры ко Дню Защиты детей**.

Старшая группа в 1 июня 10 утра

Средняя группа 1 июня в 11 утра

*«Приключения Смешинки и Веселинки»*

Смешинка:

Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!

Сегодня праздник нас собрал:

Не ярмарка, не карнавал!

Первый летний день в году

Не отдаст **детей в беду.**

Веселинка: Сегодня–первый день лета. Этот день посвящен Международному Дню **защиты детей** и сохранению мира на земле. Этот день посвящен Вам, дорогие ребята. Сегодня у нас с вами веселый праздник. Мы будем петь, играть, плясать.

Смешинка: Веселинка, как ты думаешь, на самом ли деле повзрослели наши ребята, нужно их проверить в играх, в танцах, в песнях?

Веселинка: Проверить, да? Пожалуйста! *(Достает мяч)*. Вот мяч. Кто его не поймает, тот не вырос, а так и остался малышкой-коротышкой.

Начинает беспорядочно, обманывая **детей,** кидать им мяч.

Смешинка: Ну, нет! Так не пойдет! Если уж играть, то по-настоящему.

Веселинка: Как это по-настоящему?

Смешинка: Это значит — по правилам. Вот посмотри, мы тебе покажем игру "Как живешь?". Хочешь, и тебя научим.

Проводится игра *«Как живешь?» (Инструктор проводит)*

Смешинка. Представляете, Веселинка утверждает, что наши мальчики и девочки ничему не научились и ничего не умеют. *(Веселинка Ехидно хохочет)*.

А я думаю, совсем наоборот. Ребята в учебном году зря времени не теряли. Вот, например, ты знаешь, Веселинка, что нужно делать утром?

Веселинка. Конечно, знаю! Они еще спрашивают. Встаешь утром и начинаешь сразу всякие гадости делать, врать и проказничать.

Смешинка. А вот и нет! Мы тебя сейчас научим, чем нужно заниматься по утрам.

Смешинка проводит комическую зарядку под веселую музыку *«Макакуна»* (проводит Инструктор)

Веселинка. Это в садике вы такие взрослые, а летом вам без меня не обойтись, что делать-то без меня такой хорошенькой, вредненькой **будете**?

Смешинка. А сколько впечатлений ждет всех летом! Многие из вас будут путешествовать, купаться, гулять по лесу, загорать на пляже, отдыхать в деревне. И, конечно, вам придется соблюдать правила безопасности. Но, а сейчас, мы предлагаем отправиться в путешествие по станциям безопасности. (инструктор под музыку паровозик отправляемся по станциям)

**1. Станция** *«У Мойдодыра»*. *(проводит Смешинка)*

Детям приходит письмо от Мойдодыра: «Дорогие ребята! Я хочу приехать к Вам в гости в детский сад и узнать, соблюдаете ли вы правила личной гигиены? Моете ли руки, умываетесь, ведь я люблю опрятных, умытых, причесанных **детей**. Еще хочу узнать, зачем необходимо мыть руки, умываться, убирать в комнате. Будьте готовы, до встречи!»

Смешинка предлагает детям подготовиться к встрече с Мойдодыром.

Смешинка: Дети, вы сегодня умывались? Мыли руки?

Давайте сейчас поиграем.

1. *«Топни – хлопни»*. Топните, если я назову то,что полезно для здоровья: умываться, драться, делать зарядку, мыть руки, ходить в грязной одежде, забывать стричь ногти, мыться под душем, вытирать пыль, ходить с грязными ушами, пылесосить и т. д.

Хлопните, если я назову предметы,которые помогают людям ухаживать за собой и поддерживать чистоту в доме: мыло, мусор, шампунь, полотенце, грязь, веник, зубная щетка, лужа, ключ, ножницы, карандаш, расческа, швабра и т. д.

2. Давайте по-другому поиграем. Я буду называть слова, а вы – показывать действия,которые они обозначают: чистить зубы, мыть руки, стирать, вытираться полотенцем, полоскать белье, причесываться и т. д. *(Дети имитируют действия)*.

3. А сейчас мы с вами поиграем в подвижную игру *«Что к чему»*.

По типу пару себе найди. Когда зазвучит музыка, вы будите двигаться по участку. Когда музыка прекратиться, встаньте, пожалуйста, парами,

Смешинка: Ребята, зачем надо мыть руки, умываться, стирать белье, убирать в комнате? Может быть, можно обойтись и без этого?

Дети: Нет, вокруг могут быть микробы. Они боятся мыла и воды.

Смешинка: Конечно, поэтому необходимо мыть руки, принимать душ, мыться, убирать в доме и т. д.

**Паровозиком встаем и на следующую станцию идем**

**2. Станция** *«Правила поведения в лесу и на природе»*.

*(проводит Веселинка)*

Назвать правила поведения в природе. Подвижная игра «Летает не летает»

**Паровозиком встаем и на следующую станцию идем**

**3. Станция** *«Кошкин дом»* *(правила поведения в доме)*

*(проводит инструктор)*

Педагог проводит с детьми эстафету *«Пожарные»*.

Огонь приносит людям тепло, радость, но иногда он может стать опасным и жестоким врагом. На пути огня встают смелые и умные, быстрые и находчивые люди – пожарные. Они борются с огнем. На пути пожарного встречается много препятствий, прежде чем он доберется до пострадавшего, иногда в огне оказываются не только люди, но и их преданные животные. Сейчас мы с вами будем спасать этих животных. Будем сами – пожарными!

1. *«Пожарная тревога»*.

участвуют 2 команды. Дети встают в шеренгу. Нужно, преодолев препятствия,(змейка) спасти животного и отнести его в больницу.

2. *«Тушение пожара»*.

В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро без воды. Он должен пролезть в *«окно»* (обруч, преодолеть расстояние, перешагивая через предметы, *«имитация вылить воду»* и вернуться бегом обратно. Те же самые действия выполняет следующий игрок.

3. *«Задымленный коридор»*.Участники каждой команды выстраиваются перед своим туннелем, по очереди ползут (гусиком)по нему, затем бегом возвращаются назад.

**Паровозиком встаем и на следующую станцию идем**

**4. Станция** *«Загадки о лете» проводит Весилинка*

Изумрудные луга,

В небе – радуга-дуга.

Солнцем озеро согрето,

Всех зовет купаться … .

**(лето)**

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

А он вспорхнул и улетел

**(бабочка)**

После дождя бывает,

полнеба закрывает.

Дуга красивая, цветная

Появится, затем растает.

**(радуга)**

На зеленой хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар.

**(одуванчик)**

**Песенка о лете**

Смешинка: Веселинка, ты увидела как хорошо справились наши ребята с заданиями?

Веселинка: И действительно наши ребята за год подросли, стали умнее, сильнее и смекалистее. Детишки я знаю веселую песню, под которую весело танцевать.

Хотите научу? *(Флешмоб проводит инструктор)*

Смешинка: Ну вот и все, наш праздник подошел концу, но это еще не все. Для вас у нас есть маленькие сюрпризы. *(Мелки).Рисунки на асфальте*