Самоанализ НОД

с детьми **младшей**  группы **№2 (10 детей) 14.04.21**

Автор конспекта: Инструктор по физической культуре Федорова Евгения Михайловна

* Тема занятия *«в гости к котенку Сёме»*
* Образовательная область **Физическое развитие**
* Длительность 14 минут./ соот.тр САНПИН/
* В ходе НОД предполагалось решить следующие задачи:

1. **Образовательные задачи:**

Побуждение интереса и познавательной мотивации детей к деятельности. Подготовка организма к физической нагрузке. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. Обеспечить совершенствование двигательных  навыков  детей  в прокатывании мяча в цель, закрепить упражнения в равновесии.

1. **Развивающие задачи:**

Приобретение опыта в двигательной деятельности связанной с выполнением упражнений правильное выполнение основных движений по средствам игрового сюжета, овладение подвижной игрой с правилами.

1. **Воспитательные задачи:**

Побуждать  детей к дружеским отношениям, интересу  к физкультурным занятиям. способствовать созданию бодрого, приподнятого настроения. Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым, саморегуляция собственной деятельности.

* Для успешного решения обозначенных задач подготовила следующий демонстрационный материал. Котенок Сема, и его домик. Набор спортивного инвентаря доска, мячи, кубики, модули.
* Для обеспечения интереса детей к теме, эмоционального отклика на нее я использовала мотивацию **сюрпризный момент** (к нам в зал неожиданно закатился красивый мяч, как оказалось его потерял котенок Сема, который проживает на полянке мячей) и я создала **проблемную ситуацию** (вернуть потерявшийся мяч котенку, и ребята с удовольствием согласились отправиться в путь в поисках полянки мячей где живет котенок Сема) **обращение к опыту детей.**
* ОД состояла из трех частей. Первая **вводная**, вторая **основная**, третья **заключительная**
* Для решения первой и второй задачи я использовала следующие методические приемы:

Игровой метод и приемы обучения (воображаемая ситуация в развернутом виде: с ролями, игровыми действиями, соответствующим спортивно игровым оборудованием)

Практический метод обучения (упражнения – многократное повторение практических действий заданного содержания)

Наглядный метод и прием обучения (демонстрация наглядных пособий)

Словесные методы и приемы обучения (рассказ педагога, вопросы, указания, пояснения, объяснения)

Использовала следующие игровые приемы: Создание игровой ситуации, внезапное появление объектов.

Они помогли мне создать игровую ситуацию, выполнение игровых действий.

Я не забываю, что игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, поэтому предложила детям следующие игровые упражнения: ОРУ «Превращение в котят», подвижная игра с подбрасыванием и ловлей мяча «Салют», игра малой подвижности «Ветерок!»

Характеристика деятельность детей

Поведение детей на занятии допустимое, стапень актианости высокая, в работу включилась вся группа детей. Достижения стимулировались выполненными заданиями. Продуманно каждое действие, заминок не было. Активно участвовали все дети в ходе ОД коллективно.

Характеристика деятельности педагога.

Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребёнка с взрослым; готовность детей к совместной деятельности со сверстниками. Речь педагога понятна, четкая, доступная.

Результаты занятия

В ходе ОД выполнены поставленные цели и задачи, дети справились, вся намеченная мною деятельность проведена. Я считаю, все использованные методы и приемы в таком виде ОД были наиболее эффективны. Мне удалось все реализовать в НОД.