Таблица сводных данных мониторинга освоения программы

Образовательная область «Физическое развитие»

2018-2019 учебный год МБДОУ № 4

Подготовила: Инструктор по ФИЗО Федорова Евгения Михайловна

В нашем детском саду образовательный процесс осуществляется на основе реализации основной общеобразовательной программы, разработанной ДОУ на базе ООП ДО *«От рождения до школы»* под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой, в рамках которой я использую следующие современные образовательные технологии: игровые, социо-игровые, исследовательские, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные; информационно коммуникационные технологии.

В системе **физического** воспитания в детском саду использую следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- **физкультурные занятия;-** утренняя гимнастика;- **физкультурные минутки**; дыхательная гимнастика, игровая гимнастика.

- подвижные игры, **физические упражнения,** спортивные игры на прогулке;

- спортивные упражнения, спортивные праздники и развлечения.

В ходе образовательного процесса создаю благоприятные условия для самостоятельной деятельности детей, характеризующейся наличием игровой модели, сюжетом, сценарием, ролевых позиций, возможностями альтернативных решений, а так же предполагаемых результатов. Систематически включаю в образовательную деятельность подвижные игры и игры малой подвижности.

Вместе с тем, регулярно использую народные игры, имитационные, игры на развитие творческого воображения.

Созданная в нашем саду предметно развивающая среда обогащает двигательный опыт наших детей. Помогает осуществить образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи для реализации ООП ДО по **физическому развитию.**

Учитываю и стараюсь обеспечить следующие принципы построения развивающей среды:

Ребята с удовольствием занимаются **физическими упражнениями,** участвуют в подвижных играх. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения, праздники в ноября в рамках «Недели здоровья» для старших групп был организован спортивный праздник «Форд Боярд», младшие группы спортивный досуг «Зайка заболел», приняла участие в конкурсе «Лучшее педагогическое мероприятие» видеоролик по теме «Квест в страну сказок», первое место район, третье место область. В январе с 10 по31 я повысила свою профессиональную квалификацию по теме «Физическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». В январе получила сертификат участника Всероссийского конкурса имени Л.С. Выгодского по теме проекта «Мы защитники Родины». В январе приняла участие в конкурсе «С лепбуком мы играем, речь ребенка развиваем».В феврале провели спортивные праздники со старшими группами «Мой папа, лучше всех». В феврале с группой детей приняли участие в районном конкурсе «Звездный дождь» в номинации «Оригинальный жанр» дети заняли третье место. В марте я получила благодарственное письмо от Министерства Образования НСО, за заботу. В апреле провела проект с родителями «Делайте зарядку, будет все в порядке», записали видеоролик об эксперементальной деятельности проекта отправила конкурсную работу в НИПКРО, результата нет. А также по проекту была приготовлена призентация и представлена в виде отчета на педсовете по работе с родителями.

 • разрабатываю и организую информационную работу с родителями.

 Для родителей оформила  консультации: «Здоровый образ жизни», «Зарядка это здорово» «Значение режима дня, закаливание», «Что такое здоровый образ жизни», «Потребность детского организма в движении». И.т.д

По возможности родители посещали спортивные праздники. Организовала мастер класс с родителями по изготовлению спортивного инвентаря «Султанчики», «Цветы здоровья».

Моя работа дала следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группы | Всего детей на конец года | Не сформирован | Находится в стадии становления(нсс %) | Сформирован (СС%) | Общий % |
| 1 младшая № 1 | 12 | - | 33% | 80% | 100 |
| 1 младшая № 2 | 10 | - | 30% | 70% | 100 |
| 2 младшая № 1 | 16 | - | 31% | 69% | 100 |
| 2 младшая № 2 | 15 | - | 27% | 73% | 100 |
| Средняя группа № 1 | 17 | - | 24% | 76% | 100 |
| Средняя группа № 2 | 15 | - | 27% | 73% | 100 |
| Старшая группа № 1 | 20 | - | 25% | 75% | 100 |
| Старшая группа № 2 | 21 | - | 24% | 76% | 100 |
| Подготовительная группа | 17 | - | 18% | 82% | 100 |
| итого | 143 | - |  |  |  |

1 младшая № 1 нсс –Кошелев Игорь, Овечкин Сергей, Сохранич Лена.

1 младшая № 2 нсс – Рыхтеров Владислав, Бондаренко Даниил, Русакова Настя.

2 младшая № 1нсс – Кондаков Семен, Почепко Варя,Саркизова Алина,Тузов Глеб.

Средняя группа № 1 нсс – Ермолин Александр,Жиентаев Руслан,Лысенко Сережа.

Средняя группа № 2 нсс – Греф Мария, Григорьев Матвей, Семенов Семен.

Старшая группа № 1 нсс – Артамонова Настя, Лавринович Кристина, Линев Коля, Тавмосян Рубен,Хадиралиев Тимур.

Старшая группа № 2 нсс – Ботвинко Вика, Виндемут Алексей, Несов Руслан, Тайлаков Ярослав.

Подготовительная группа – нсс Ибрагимов Бакир, Новак Арсений, Шерер Софья.

Систематически повышаю свои профессиональные знания, изучая новинки литературы, появляющейся в печати и интернете. Фотоотчеты о проделанной работе можно увидеть на моем сайте «Нетфолио», «Маам.ру».А так же с публикациями.

Пожелание на следующий год: широко использовать современные образовательные технологии с учетом специфики педагогических условий, что позволит мне наиболее полно и успешно реализовывать потенциальные возможности детей.