Конкурсная работа областного конкурса-фестиваля

«Зелёная волна-2021»

Номинация «ПДД в любом уроке»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чановский детский сад № 4

Чановского района Новосибирской области

Непосредственно образовательная деятельность физическое развитие.

Интегрируемые области: физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое развитие.

Тема: «Красный, жёлтый, зелёный!»

Старшая группа. Возраст детей 5 – 6 лет



Автор:инструктор по физической культуре Федорова Евгения Михайловна

2021г

Цель

Пропаганда Правил дорожного движения среди воспитанников ДОУ.

Совершенствование системы мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи

* Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.
* Развивать быстроту, ловкость, а также внимание и зрительную память.
* Закрепить знания детей о сигналах светофора, о разнообразности дорожных знаков, о видах транспорта.
* Готовить детей к самостоятельности на улице, воспитание коллективных действий.

Разработка НОД

Под марш в зал входят три команды детей. В руках у каждого воздушный шар красного, желтого, зеленого цвета (построение в полукруг у центральной стены, центральная стена оформлена по теме ПДД)

Ведущий.

На дорогах с давних пор

Есть хозяин светофор!

Пред вами все цвета

Вам представить их пора.

Приветствие команд (Дети заранее разделены на три команды, цвет футболки красный, желтый, зеленый) проговаривают хором.

1 команда. Загорелся красный цвет

Стой – вперёд дороги нет.

2 команда. Жёлтый глаз твердит без слов. К переходу будь готов.

3 команда. На зелёный свет вперёд! Путь свободен – Переход!

Исполняется песня, о правилах дорожного движения (На мотив песни «Голубой вагон»)

1 куп. Если вы отправились куда-то в путь,

Не забудьте вспомнить ПДД

Соблюдайте строго эти правила

Отведете руку вы беде.

Припев: Помните, на дороге, в пути

Другом для вас всегда служит светофор

Если зеленый свет вспыхнул вдруг впереди

Смело и весело ты вперед иди!

2 куп. Ну, а если красный бойко подмигнет-

Непременно ты остановись!

Не спеши, дружок, прошу, не торопись,

Огонька зеленого дождись!

Ведущий.

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут

Эти яркие цвета.

Разминка под музыку все движения по показу ведущего (С шарами красного, желтого, зеленого цвета. Фонограмма исп. В. Леонтьев «Зеленый светофор»). Разминка входила в предварительную работу.

Выходит инспектор Петрова (воспитатель группы)

Под музыку фонограммы «Наша служба и опасна и трудна»

Инспектор Петрова: Здравствуйте, ребята. Я инспектор Петрова.

В нашей стране Светофории случилась беда. Шапокляк испортила все светофоры, и теперь у нас в стране происходят постоянно аварии. Помогите нам, пожалуйста!

Ведущий: Конечно, поможем! Только как!?

Инспектор Петрова: Нужно выполнить задания Шапокляк, чтобы расколдовать наш главный светофор. Поможете? (Ответы детей)

Тогда не будем терять времени - начнем выполнять задания Шапокляк

(Петрова вынимает первое задание из кармана)

Инспектор Петрова:Шапокляк утверждает, что ее крыса Лариса на дороге самая главная. А вы ребята знаете, кто на дороге самый главный? (Ответы детей) Его сигнал для всех закон?

Ведущий:

Загадывает загадку.

Он существует, чтобы тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день и ночь –

Зелёный, жёлтый, красный.(ответы детей)

Правильно, конечно – же, это светофор!

И сейчас мы посмотрим, какая команда первой соберёт светофор.

Эстафета «Огни светофора»

На расстоянии 1м от стартовой линии стоит гимнастическая скамейка, а на расстоянии 6м от стартовой линии корзина, в команде «Начали!» первые участники команды подтягиваются сначала по гимнастической скамейке до корзины, берут из неё магниты, прикрепляют к мольбертам и бегут обратно, передавая эстафету, косанием по плечу. Вторые проделывают тот же путь, берут из корзин основание, прикрепляют к основаниям и возвращаются обратно, передавая эстафету. Третьи – проделывают тот же путь, находят в корзине красные кольца, четвёртые – жёлтые и пятые – зелёные. Побеждает та команда, которая первой закончит соревнование и в правильной последовательности повесит кольца. (мольберты и магниты) (подведение итога вот и справились мы верно с заданием)

Ведущий: А вот и второе задание Шапокляк.

Эстафета «Перечислите виды транспорта»

Инспектор Петрова: Ребята, перечислите, какой вы знаете транспорт?

(Дети перечисляют: воздушный, наземный, подземный, подводный)

Ведущий: Молодцы! Ребята!

Ведущий загадывает загадку.

Силач на четырёх ногах,

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина

Притащил нам пианино.

(Грузовик)

Эстафета «Грузовики»

Играющие держать в руках автомобильные рули – это грузовики. Им необходимо доставить срочный груз. На голове небольшой мешочек с песком. Нужно быстро обежать кегли не уронив груз – мешочек.

Подведение итога после каждой эстафеты.

Инспектор Петрова: А еще есть сказочные виды транспорта.

Я буду загадывать, а вы попробуйте отгадать:

1. На чем Емеля ехал к царю во дворец? (на печке)

2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (двухколесный велосипед)

3. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (карета)

4. какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (велосипед)

5. На чем летал старик- Хоттабыч? (на ковре - самолёте)

6. Личный транспорт Бабы-Яги? (ступа, метла)

Хорошо, справились с загадками.

Ведущий:

Выходя на улицу,

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность

А главное – внимание!

Инспектор Петрова: А вот и еще одно задание от вредной Шапокляк.

А вы всегда внимательны на дороге? (Ответы детей)

Эстафета «Внимание, собери знак!»

Для проведения игры нужны 3 дорожных знака, (пешеходный переход, надземный переход, подземный переход). Знаки разрезаны на пазлы. Первый участник от команды бежит, собирает пазл, второй разбирает и т.д. Ведущий отмечает самую быструю и правильно выполнившую задание команду.

Эстафета «Остановка общественного транспорта»

Первый ребенок в команде – водитель, надевает на себя обруч, бежит до противоположной стойки, огибает ее, возвращается к команде. Берет второго участника команды и перевозит (бегут бегом) до стойки, где «пассажир» остается. «Водитель» перевозит всех участников к противоположной стойке. Как только все участники собирались на остановке выстраиваются цепочкой и «Водитель» всю команду переправляет обратно.

Ведущий: ну вот молодцы, еще с одним заданием справились

Инспектор Петрова:следующее задание от Шапокляк. Вопрос «На чём раньше ездили люди, когда не было машин?»

(Ответы детей)

Эстафета «Скачки на лошадях»(на хопах).

Дети по очереди прыгают на хопах до стойки, и обратно возвращаются так же. Передают эстафету.

Ведущий: У нас все получилась.

Инспектор Петрова: Шапокляк с крысой Лариской нам еще одну игру подготовили.

Эстафета «Подземный переход»

Дети стоят в командах у стартовой линии, на расстоянии одного метра туннель (длинной 2.5 м). По команде дети пролезают в туннель, оббегая стойку, и возвращаются в команды, передавая эстафету. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание. Подведение итога.

Инспектор Петрова. Проводит следующую игру в это время ведущий переодевается в старушку Шапокляк.

Игровое задание «Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто из вас в трамвае тесном, уступил бабуле место?

- Кто кричит, толкается и на всех ругается?

- Знает кто, что красный свет – это значит - хода нет?

- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

- Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Ответы детей.

Под музыку (из мультфильма Крокодил Гена) входит Шапокляк.

Шапокляк: Что не получается расколдовать светофор? Хорошо я заколдовала – вот весело было! Я и до вас весело добиралась, держалась зонтиком за автобус, хорошо с ветерком.

Инспектор Петрова: Ребята, разве можно так ездить? (Ответы детей)

Шапокляк: Что, умные такие? А вы пробовали?

Инспектор Петрова: Нет! Не пробовали, и не хотим – это очень опасно!

Шапокляк: Опасно! Опасно! Сейчас разберемся, ага! Сейчас узнаем, как вы знаете ПДД. Шапокляк достает задание.

Инспектор Петрова: Ребята, здесь написано «Музыкальная пауза».

Шапокляк: Я тоже хочу музыкальную паузу. Сейчас я посмотрю, какие вы внимательные. (Под музыку дети врассыпную двигаются по залу, как только появляется сигнальный платочек дети выполняют определенное задание)

Красный платочек - грозим друг другу пальчиком.

Желтый платочек - приседаем.

Зеленый - танцуем.

Инспектор Петрова достает еще одно задание.

Загадка:

Я глазами моргаю

Неустанно день и ночь,

Я машинам помогаю,

И тебе хочу помочь!

(Светофор)

Инспектор Петрова:

Город, в котором мы с вами живем

Можно по праву сравнить с букварем:

Вот, она азбука вдоль мостовой

Знаки расставлены перед тобой

Азбука, улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок!

Азбуку города помни всегда

Чтоб не случилась с тобою беда!

Шапокляк: Хватит! хватит! мне все ясно буду я ваше правило выполнять и никого не заколдовывать.

Инспектор Петрова: Поверим ей, ребята. Я так рада, что вы мне помогли.

Верно справились с сложными заданиями. Преодолели все препятствия на своем пути. А сейчас за вашу внимательность, и сообразительность хочу вас наградить медалями «Страна Светофория»

(Награждение детей)

Ведущий:

Вы жизнь свою оберегайте

И правила дорог не нарушайте,

Не зря говорит русский народ,

Что береженого Бог бережет!

Методическая литература.

1. Енина.Н, Половко.Н, Акулова И, Круцкая Н. Журнал «Здоровье дошкольника» № 4, 2010. ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника». Дошкольник и дорога.
2. Денисова О.В, Симчук И.В. Журнал «Здоровье дошкольника» № 2, 2010. ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника». Это можно взять с собой. Осваиваем правила дорожного движения.
3. Проворова В.А. журнал «Детский сад» №2, 2014, ООО «Издательская группа «Основа»». Развлечение по правилам дорожного движения, «Наш друг светофор».
4. Царева. А.В. журнал «Детский сад» №3, 2014, ООО «Издательская группа «Основа»». НОД «С правилами я дружу, всем об этом расскажу!»
5. <https://www.maam.ru/detskijsad/razvlechenie-po-pd-v-starshei-grupe-698192.html>
6. <https://videouroki.net/razrabotki/sportivnoie-razvliechieniie-po-pdd-dlia-diet>