Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чановский детский сад № 4

Чановского района Новосибирской области

непосредственно образовательная деятельность детей в *средней* группе *№ 2*

по теме *«Путешествие на морское дно»*

Приоритетная образовательная область: *Физическое развитие*

Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Федорова Евгения Михайловна, инструктор по физическому воспитанию

2017г

**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в** *средней* **группе** *№2*

**по теме** *«Путешествие на морское дно»*

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

**(***Федорова Евгения Михайловна, инструктор по физическому воспитанию, 1 категории, МБДОУ Чановский детский сад №4)*

**Приоритетная образовательная область:** *Физическое развитие*

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** *спортивный зал корпус №2*, *музыкальный центр, фонограммы крик чаек, шторм, и т д.* *центральная стена зала оформлена по тематике, скамейка 1 шт, кораллы по 2 на каждого ребенка, модули 18 шт,обручи 3 шт, стойки для обруча, канат.*

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Побуждение интереса и познавательной мотивации детей к деятельности. Подготовка организма к физической нагрузке. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками | Сюрпризный момент.  В центре зала находится водяная фея. Совершает чудо и дети оказываются на дне морском.  Идем по дну морскому  Горячий песок  Острые камушки  Не наступите на скользкие камни  Увидали вдруг угря  А потом ужа признали догоняли, догоняли  Красивые чайки летят над морем  Чайки летят над волнами  Черепаха (смотри картотеку № 1)  Форма организации детей групповая | ОО  Познавательное развитие  физическое развитие  Вид деятельности  Игровая, двигательная | Специальное моделирование ситуации общения  Физические упражнения | Слово педагога,  демонстрационный материал,  Речь детей,  Музыкальный центр, фонограммы, модули 18 штук. | сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, ребенок может контролировать свои движения и управлять ими,  обладает развитым воображением |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Исследование объектов окружающего мира  Приобретение опыта в двигательной деятельности связанной с выполнением упражнений правильное выполнение основных движений, овладение подвижной игрой с правилами | ОРУ с кораллами (шишки)   1. Мы водоросли растем в воде морской,   Тянемся мы дружно к свету   1. Море бушует, шумит на просторе. 2. Ракушка просыпается – створки открываются 3. А в море высокая ходит волна, вверх до небес вниз до дна. 4. «Актиния» морской цветок   6.«Дельфин»  ОРУ смотри картотеку № 2  ОВД  Загадка про осьминога  *Поиграем с морским осьминогом.*  1. «Осьминог» – передвижение по скамейке с помощью ног, руки в стороны. (3 раза).  *«Осьминожки» прячутся под водорослями» Проплывём под водорослями.*  2. Подлезание в обруч (высота 70 см) – не касаясь руками пола (3 раза).  «Осьминог оставит запутанные следы на песке»  3. Прыжки через канат – справа слева от него (3 раза)  Подвижная игра «Чайки над водой» | Познавательное развитие  физическое развитие  **Виды деятельности:**  Игровая, двигательная  познавательно-исследовательская | Игра путешествие, дыхательная гимнастика, комплекс ОРУ, спортивные упражнения – ОВД,  сюжетная подвижная игра. | Слово педагога, музыкальный . центр, фонограммы шум моря, крик чаек.  Гимнастическая скамейка, обручи, игрушка осьминог, стойки для обруча, шишки обшиты атласом по 2 на каждого ребенка | Проявляет настойчивость в достижении результата своих действий, проявляет самостоятельность в игровом поведении, стремится двигаться под музыку, освоил ОРУ, ОВД, способен принять собственные решения опираясь на свои знания и умения в различных видах двигательной деятельности. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Релаксация  рефлексия  Приведение организма в спокойное состояние. Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым, саморегуляция собственной деятельности | Молодцы, ребята! Где мы были? Кого мы встретили? Что у вас получилось? Что бы вы хотели повторить? Кто из морских обитателей вам запомнился? | Социально коммуникативное развитие | Специальное моделирование ситуаций общения Рассуждение  диалог | слово педагога,  речь детей, музыкальный центр, фонограммы релаксации, шум моря | Общение, взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками; самооценка собственной деятельности. |

**Требования к оформлению конспекта ННОД: лист альбомный, поля с каждой стороны по 1,5 см, «шапка» табличной формы ННОД начинается с каждой новой страницы; шрифт 12, Times New Roman, интервал одинарный.**