Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чановский детский сад № 4

Чановского района Новосибирской области

непосредственно образовательная деятельность детей в *средней* группе *№ 2*

по теме *«Путешествие на морское дно»*

Приоритетная образовательная область: *Физическое развитие*

Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Федорова Евгения Михайловна, инструктор по физическому воспитанию

2017г

**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в** *средней* **группе** *№2*

**по теме** *«Путешествие на морское дно»*

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

**(***Федорова Евгения Михайловна, инструктор по физическому воспитанию, 1 категории, МБДОУ Чановский детский сад №4)*

**Приоритетная образовательная область:** *Физическое развитие*

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** *спортивный зал корпус №2*, *музыкальный центр, фонограммы крик чаек, шторм, и т д.* *центральная стена зала оформлена по тематике, скамейка 1 шт, кораллы по 2 на каждого ребенка, модули 18 шт,обручи 3 шт, стойки для обруча, канат.*

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** |  **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Побуждение интереса и познавательной мотивации детей к деятельности. Подготовка организма к физической нагрузке. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками |  Сюрпризный момент.В центре зала находится водяная фея. Совершает чудо и дети оказываются на дне морском. Идем по дну морскому Горячий песок Острые камушки Не наступите на скользкие камни Увидали вдруг угря А потом ужа признали догоняли, догоняли Красивые чайки летят над морем Чайки летят над волнамиЧерепаха (смотри картотеку № 1)Форма организации детей групповая | ООПознавательное развитие физическое развитиеВид деятельностиИгровая, двигательная | Специальное моделирование ситуации общенияФизические упражнения | Слово педагога, демонстрационный материал,Речь детей,Музыкальный центр, фонограммы, модули 18 штук. | сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, ребенок может контролировать свои движения и управлять ими,обладает развитым воображением |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Исследование объектов окружающего мираПриобретение опыта в двигательной деятельности связанной с выполнением упражнений правильное выполнение основных движений, овладение подвижной игрой с правилами | ОРУ с кораллами (шишки) 1. Мы водоросли растем в воде морской,

Тянемся мы дружно к свету1. Море бушует, шумит на просторе.
2. Ракушка просыпается – створки открываются
3. А в море высокая ходит волна, вверх до небес вниз до дна.
4. «Актиния» морской цветок

6.«Дельфин»ОРУ смотри картотеку № 2ОВДЗагадка про осьминога*Поиграем с морским осьминогом.*1. «Осьминог» – передвижение по скамейке с помощью ног, руки в стороны. (3 раза).*«Осьминожки» прячутся под водорослями» Проплывём под водорослями.*2. Подлезание в обруч (высота 70 см) – не касаясь руками пола (3 раза).«Осьминог оставит запутанные следы на песке»3. Прыжки через канат – справа слева от него (3 раза)Подвижная игра «Чайки над водой» | Познавательное развитие физическое развитие**Виды деятельности:**Игровая, двигательнаяпознавательно-исследовательская | Игра путешествие, дыхательная гимнастика, комплекс ОРУ, спортивные упражнения – ОВД,сюжетная подвижная игра. | Слово педагога, музыкальный . центр, фонограммы шум моря, крик чаек.Гимнастическая скамейка, обручи, игрушка осьминог, стойки для обруча, шишки обшиты атласом по 2 на каждого ребенка | Проявляет настойчивость в достижении результата своих действий, проявляет самостоятельность в игровом поведении, стремится двигаться под музыку, освоил ОРУ, ОВД, способен принять собственные решения опираясь на свои знания и умения в различных видах двигательной деятельности. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| РелаксациярефлексияПриведение организма в спокойное состояние. Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым, саморегуляция собственной деятельности | Молодцы, ребята! Где мы были? Кого мы встретили? Что у вас получилось? Что бы вы хотели повторить? Кто из морских обитателей вам запомнился? | Социально коммуникативное развитие | Специальное моделирование ситуаций общения Рассуждениедиалог |  слово педагога, речь детей, музыкальный центр, фонограммы релаксации, шум моря | Общение, взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками; самооценка собственной деятельности. |

**Требования к оформлению конспекта ННОД: лист альбомный, поля с каждой стороны по 1,5 см, «шапка» табличной формы ННОД начинается с каждой новой страницы; шрифт 12, Times New Roman, интервал одинарный.**