Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

 Учреждение Чановский детский сад № 4

Чановского района Новосибирской области

**ПРОЕКТ**

**в старшей группе**

**по направлению «Физическое развитие»**

**Тема: «Зимняя олимпиада в Пекине»**

**Выполнила:**

***Инструктор по физической культуре***

***Федорова Евгения Михайловна***

***2022***

 Зимние Олимпийские игры – крупнейшие спортивные соревнования нашего времени. Олимпийские игры проводятся раз в 4 года. Они объединяют спортсменов-олимпийцев всех стран в честных и равноправных соревнованиях.

 Зимние виды спорта вызывает интерес у взрослых и детей. Даже взрослому порой непросто разобраться во всём разнообразии зимних видов спорта.

 Совместно с детьми следует выявить, что они знают о зимних видах спорта, что представляет собой тот или иной вид зимнего спорта, какой инвентарь нужен для того, чтобы им заниматься, где можно ему обучиться и т.д. Самое главное – чтобы дети усвоили, что любой вид спорта начинается с физической культуры, которой нужно приучать себя заниматься с раннего возраста, что физическая культура – это не только залог возможных спортивных достижений в будущем, но, прежде всего, залог и гарантия здоровья человека.

**Вид проекта:**Физкультурно-оздоровительный.

**Сроки реализации проекта:** Краткосрочный.

**Участники проекта:**

* дети подготовительной группы;
* инструктор по физической культуре;
* воспитатель;
* Родители;

**Цель проекта:** Расширение представлений детей о зимних видах спорта.

**Задачи:**

* Расширять у детей представления об Олимпийских играх, как о мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.
* Развивать познавательных интерес в процессе знакомства с названиями различных видов спорта. Расширять и обогащать словарный запас детей посредством усвоения знаний о различных видах спорта.
* Способствовать развитию у детей стремления к укреплению и сохранению своего здоровья занятием спортом. Воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах. Формировать умение преодолевать возникающие трудности и проблемы.
* Пробудить чувство доброго, товарищеского отношения детей друг к другу, взаимовыручки, честности, справедливости. Формировать желание не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.
* Для педагогов – создать информационную базу: накопление знаний в области истории спорта, Олимпийском движении, зимних видах спорта.
* Для родителей – повышать активность родителей воспитанников в участии в различных формах партнёрства с ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Вызвать интерес к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.

**Ожидаемый результат в процессе взаимодействия педагог – дети – родители в реализации проекта:**

**Дети:**

* повысился интерес к зимним видам спорта;
* пополнился словарный запас спортивными терминами;
* повысился уровень знаний о видах зимнего спорта;
* повысился уровень мотивации к занятиям физической культурой.

**Родители:**

* обогащение родительско - детских отношений, родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
* повышение компетентности родителей по вопросам познавательного и художественно-эстетического развития дошкольников.

**Педагоги:**

* установление доверительных и партнёрских отношений с родителями.
* обогащение знаний о зимних видах спорта.

**Предварительная работа:**

* Беседа об истории и проведении Олимпийских игр, о зимних олимпийских видах спорта.
* Совместная с родителями поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Зимние виды спорта», «Зимние Олимпийские виды спорта».
* Знакомство с литературными произведениями о спорте.
* Просмотр иллюстраций, мультфильмов о спорте и спортсменах.

**Итоговое мероприятие:**

Проведение спортивного соревнования в подготовительной группе «Малые зимние Олимпийские игры».

**Этапы и цели. (04.02.2022-14.02.2022г)**

**Подготовительный.**

**Цель:**

Создание условий для реализации проекта. Определение мотивации и цели, а также задач по реализации проекта.

Содержание этапа:

Подбор методической и детской художественной литературы, иллюстрированного материала, изготовление д/игр «Зимние Олимпийские виды спорта», «Узнай вид спорта по инвентарю», «Найди пару», «Я покажу-ты отгадай».

**Основной этап**

**Цель:**

Развитие устойчивого интереса к зимним видам спорта, познавательного интереса и любознательности. Воспитание любви к спорту и желание заниматься им.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| **Работа с воспитанниками** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12. | Беседы «Какие виды зимнего спорта знаешь ты?», «Олимпийская символика», «Зачем заниматься физкультурой».***Цель:****расширение знаний детей о зимних видах спорта; Расширение кругозора детей.*Дидактическая игра «Угадай вид спорта по инвентарю»***Цель: закрепить****знания о зимних видах спорта, расширять кругозор детей, активизировать мышление, память и речь.*Образовательная деятельность по физкультурно-познавательному развитию на тему «Зимние виды спорта».***Цель:****расширение представлений детей об окружающей действительности через ознакомление с зимними видами спорта.*Презентация на тему «Зимние виды спорта. Спортивные загадки».***Цель:****ознакомление детей с названиями зимних видов спорта посредством презентации.*Чтение художественной литературы: рассказы Е.И.Коковкина «Рассказ Олимпионика»,Н.Носова «На горке», В.Осеевой «На катке»; сказки «Заяц и черепаха», «Зимние игры», «Лесная олимпиада», стихи «Зарядка», «Каток», «С мамой на катке», «Хоккей».***Цель:****развитие слухового внимания, умения понимать основную мысль произведения. Закрепление умения понимать, что полезно для здоровья, а что нет.*Викторина «Знатоки зимнего спорта».***Цель:****уточнить знания детей о зимних видах спорта. Способствование развитию логического мышления, внимания, памяти. Формирование представлений о важности и пользе занятиями спортом для здоровья.*Командные соревнования «Мы спортивные ребята».***Цель:****Развитие у детей умения работать в команде, действовать согласованно, уверенно. Развитие быстроты двигательных реакций, смелости, ловкости.*Динамические упражнения «Зимние забавы», «Мы на лыжах в лес пойдем».Упражнения на развитие мелкой моторики «На лыжах».Подвижные игры «Раз, два, три – фигура спортсмена на месте замри!», «Ровным кругом друг за другом».*Цель: Развивать быстроту двигательных реакций, смелость, ловкость, достижение положительно—эмоционального настроя.*Выставка детских рисунков «Спорт и я - вместе друзья».***Цель:****Развитие творческих способностей детей, умения изображать людей в движении.*Просмотр мультфильмов «Шайбу – шайбу», «Матч – реванш», «Ну,погоди!», «Чемпион», «Вовка – тренер», «Приходи на каток».***Цель:****Формировать представление о важности и пользе занятиями спортом для здоровья.* | 04.02.2022-14.02.2022г | Инструктор по ФК |
| **Работа с педагогами** |
| 1.2.3.4.5 | Изготовление д/игры «Угадай вид спорта».Консультация «Игры детей зимой на прогулке»Изготовление альбома «Олимпийская символика», тематического словаря в картинках «Спорт. Зимние виды»Создание тематической папки «О зимнем олимпийском спорте для детей»Картотека загадок «О зимних видах спорта» | 04.02.2022-14.02.2022г | Инструктор по ФК |
| **Работа с родителями** |
| 1.2. | Анкетирование для родителей «Какое место в вашей семье занимает физкультура и спорт?».Консультация для родителей «Каким зимним видом спорта можно заниматься всей семьёй?». | 04.02.2022-14.02.2022г | Инструктор по ФК |

**Заключительный этап**

1.Итоговое мероприятие «Малые зимние Олимпийские игры».

2.Подведение итогов.

3.Конкурс рисунков « Я и спорт»