Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чановский детский сад №4

Чановского района Новосибирской области

Мониторинг педагогического процесса

На 2016 – 17 учебный год

ОО «Физическое развитие»

Инструктор по физическому воспитанию: Федорова Евгения Михайловна

 В настоящее время большое внимание уделяется физическому воспитанию дошкольников, охране и укреплению их здоровья.

Поэтому вся планируемая мною работа в качестве инструктора по физическому воспитанию в течении года подчинена реализации следующих целей и задач:

 - это сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование их физических возможностей, развитие двигательной активности, воспитание чувства взаимоподдержки, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам, обеспечение физического и психического благополучия.

 Для успешной реализации поставленных задач в детском саду созданы условия обеспечивающие удовлетворение потребности детей в двигательной активности. Оборудован спортивный зал корпус №1, № 2, спортивная площадка. Имеется в достаточном количестве спортивный инвентарь. Проводятся НОД по физической культуре в каждой возрастной группе, в т. ч. один НОД на улице. Уделяется большое значение проведению подвижных игр. В теплый период года проведение НОД осуществляется на свежем воздухе.

 В первых младших группах на занятиях стремилась развивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание). Сформировала интерес к подвижным играм с простым содержанием, несложными движениями, умение следовать игровым правилам. Воспитывала доброжелательные отношения между детьми, обогащала способы их игрового взаимодействия.

 Во 2 младших группах. На занятиях по физическому воспитанию развивала у детей умение находить свое место при построениях, передвижениях, играх; приучала следить за показом движений и выполнять их сообща, действуя ловко, быстро, в одном для всех темпе.

 В средних группах продолжала формировать у детей умения и навыки выполнения двигательных действий. В процессе занятий приучала осознанно следить за положением и движениями частей своего тела в разнообразных упражнениях, формировала умение сохранять правильную осанку. Учила детей соблюдать определенные интервалы во время передвижения, при перестроениях, ориентироваться в пространстве.

 В старших группах уделяла внимание развитию двигательных качеств, особенно общей выносливости и ловкости, а так же скоростно-силовых качеств. Развитие осуществляла постепенно, в разных видах двигательной активности с применением специальных средств и методов, с использованием разнообразных атрибутов.

 В подготовительной к школе группе приучала детей к точному выполнению физических упражнений не только на основе наглядного образца, но и по словесному указанию. Добивалась развития у детей ловкости, быстроты, гибкости, координации движений, чувства равновесия и хорошей пространственной ориентировки, умение сохранять правильную осанку.

 В конце учебного года провела контрольно-учетные занятия во всех возрастных группах, которые помогли определить уровень физического развития детей (данные мониторинга прилагаются). Согласно данным мониторинга виден прирост физических качеств и умений у детей.

Задачи и содержание физического воспитания в детском саду реализуются в двух направлениях: в учебной деятельности (занятия) и в повседневной физкультурно-оздоровительной работе. Поэтому наряду с физкультурными занятиями и их формами (классические, игровые, сюжетно-ролевые, занятия-зачеты, мною были широко использованы и применены и другие формы организации физкультурно-оздоровительной работы - это физкультурные развлечения, досуги, спортивные праздники, Дни Здоровья.

 Ведь невозможно представить себе жизнь ребенка в детском саду без веселых спортивных праздников, досугов, соревнований. Одни развивают сообразительность, другие – смекалку, третьи – воображение и творчество. Но объединяет их общая задача – воспитание у ребенка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни, а также получение возможности проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Поэтому большую роль в своей работе я уделяла проведению спортивно-развлекательных мероприятий с детьми разных возрастов.

 В октябре в рамках недели здоровья мною совместно с воспитателями 2 младшая №1,2 был подготовлен и проведен физкультурный досуг «Путешествие в лес». Детей ожидало много сюрпризных моментов. Они путешествовали на лесную полянку на сказочном паровозике, где встретились с мишкой, принимали участие в подвижных играх, игровых упражнениях, разгадывали загадки.

 Детей средней группы №1, №2 ожидала увлекательная «История про сороконожку». Все дети получили в подарок символических сороконожек.

Для детей старших групп прошла спортивно – развлекательная игра «Форт – Боярд», где детей ждала встреча с хранителем ключей «Старцем Фура».

Досуг прошел в веселой непринужденной обстановке. Все участники мероприятия были награждены сладкими сувенирами.

 Большой популярностью пользуются у детей такая форма организации физкультурно-оздоровительной работы, как «Веселые старты». В период зимних каникул в старших группах совместно с педагогами провели веселые состязания. Для ребят была подготовлена насыщенная программа соревнований с веселыми эстафетами, играми, спортивными упражнениями. В итоге соревнований победила «дружба». Все участники получили бодрое, радостное настроение, положительные эмоции.

 Практика работы убеждает, что для результативной деятельности с детьми по вопросам воспитания здорового образа жизни и развития физкультурно-спортивных навыков необходим тесный контакт с семьей. Поэтому, в нашем детском саду стало доброй традицией привлечение родителей к активному участию в спортивно-музыкальных праздниках, посвященном Дню защитника Отечества, которые я провела вместе с музыкальным руководителем Волковой С.Н и педагогами старшей группы № 1.

В празднике приняли активное участие дети старшей группы № 1. В ходе праздника детям и их папам была предоставлена возможность принять участие в шуточных конкурсах и эстафетах, посоревноваться друг с другом. Дети и их родители получили большой заряд бодрости и радости. В конце праздника дети поздравили своих пап открытками, сделанными своими руками.

 В рамках проекта «День защитника отечества» с детьми подготовительной, старшей № 2, средней № 2 и с помощью педагогов этих групп состоялась спортивная игра «Зарница».

В старшей группе №1 прошел проект в рамках недели «Моя безопасность» где я приняла активное участие. Итоговое мероприятие спортивный досуг «Правила движения всем без исключения». В марте в этой же группе приняла активное участие в проекте « Русское народное творчество, как средство формирования патриотических чувств и общечеловеческих ценностей» итоговое мероприятие досуг «Русские народные игры».

Приняла участие «неделя педагогического мастерства». С детьми средней группы № 2 мы отправились в «Путешествие на дно морское». Стала участницей районного конкурса лучшая методическая разработка в номинации «Тропинками здоровья».

В течении года подготовила множество консультаций для родителей:

«Зарядка это весело»

«Физкультура – залог здоровья»,

«Двигательная активность ребенка в выходной день»

«Какой спорт полезен ребенку» и т.д.

Приняла участие во всероссийских конкурсах:

«ФГОС проверка» диплом 1 место,

«Квалификационные испытания инструктора по физической культуре дошкольного учреждения» диплом 3 место,

Педагогический проект «Неделя здоровья» диплом 1 место

 С лучшими материалами конспектами, досугами, консультациями, картотеками, грамотами, дипломами можно познакомится в моём эл, портфолио.

Считаю свою проделанную работу удовлетворительной. В дальнейшем буду продолжать работать в том же направлении, используя новые формы организации физкультурно-оздоровительной работы, вовлекая родителей в совместные спортивные мероприятия.

Таблица

сводных данных мониторинга освоения программы

|  |  |
| --- | --- |
| Группы | Показатели развития |
| *нс* не сформирован | *всс*Находится в стадии становления | *сф*сформирован | общий% по группе |
| Подготовительная группа | - | 9%Иван П | 91% | 100% |
| Старшая группа №1 | - | 6%Макар Р, Артем Р | 94% | 100% |
| Старшая группа №2 | - | 9%Денис И | 91% | 100% |
| Средняя группа № 1 | - | 5%Уля А | 95% | 100% |
| Средняя группа № 2 | - | 7%Софья Ш, Арсений Н | 93% | 100% |
| 2 младшая группа №1 | 5%Даниель М | 5%Коля Л, Анастасия А | 90% | 90% |
| 2 младшая группа №2 | - | 6%Алексей В, Ярослав Т | 94% | 100% |
| 1 младшая группа №1 | - | 7%Руслан Ж, Илья Холвик | 93% | 100% |
| 1 младшая группа №1 | - | 8%Влад В, Тимоша Л | 92% | 100% |